

Programa de Actividades 2017



**EL COLEGIO
DE SONORA**

Noviembre de 2016

Contenido

PRESENTACIÓN	1
1 INVESTIGACIÓN	3
Centro de Estudios del Desarrollo.....	5
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	6
Centro de Estudios en Salud y Sociedad	7
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	8
Programa de Estudios Trasfronterizos	10
2 DOCENCIA.....	11
Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.....	12
Maestría en Gestión Integral del Agua.....	13
3 DIFUSIÓN	14
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	15
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2017.....	16
Dirección General Administrativa.....	17
Contraloría General.....	17
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”	18
Cómputo.....	19
Vinculación	19
ANEXOS	
Anexo 1 Proyectos de Investigación.....	23
Anexo 2 Proyectos de Docencia.....	53
Anexo 3 Proyectos de Difusión	69
Anexo 4 Proyectos de Gestión y desarrollo institucional	79
Anexo 5 Indicadores y metas 2017	97

ESTIMADOS(AS) INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2017.

El Programa de Actividades 2017 se estructura en dos partes. En la primera se exponen y resumen en forma general las actividades y las metas propuestas, organizadas en los cuatro principales programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación, docencia, difusión y el de gestión y desarrollo institucional.

En la segunda parte se presentan los anexos, en los cuales se detallan con toda precisión los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando los antecedentes, objetivos, actividades, metas, así como a los responsables.

Dentro de lo planeado se destaca el desarrollo de 24 proyectos de investigación, de los cuales 14 culminan este año, y la gestión ante diversas instancias de uno más, mismos que conformarán parte de las tareas sustantivas de investigación. Además, en docencia se continuará con las actividades de las promociones de la maestría (2016-2017) y del doctorado (2014-2017 y 2016-2019). En 2017 se lanzará la convocatoria para el ingreso las promociones XVII de Maestría y VII de Doctorado, que iniciarán sus actividades en enero de 2018.

En las actividades de difusión, destaca la programación de 30 piezas editoriales que ofrecerán en formato impreso y digital los resultados de investigaciones recientes desarrollados por investigadores(as) y egresados(as) de los posgrados, así como la realización de múltiples eventos (transferencia de conocimiento) hacia diversos sectores de la sociedad.

Por último, es importante destacar que el 28 de enero de 2017 la institución cumplirá 35 años por lo que se programa también una serie de eventos conmemorativos.

El Programa de Actividades 2017 que aquí se presenta se apega al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2018, propuesto por la comunidad colegiana y aprobado por la Junta de Gobierno; el mismo se propone contribuir a las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021. Al final del Programa se incluye un anexo con los indicadores retomados del PDI mismos que fueron revisados y actualizados en 2015 para definir mejor el punto de llegada de las actividades planeadas. Aun así se aprecian algunas diferencias, muchas de ellas generadas por el contexto presupuestal y otras, debido a oportunidades aprovechadas por nuestra institución.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
Rectora y Presidenta de la Junta de Gobierno

1. Investigación

El área de Investigación de El Colegio de Sonora se organiza en cuatro Centros Académicos y un Programa, cuenta con una planta de 34 profesores investigadores, incluyendo cuatro jóvenes investigadores asignados mediante el Programa de Cátedras CONACYT: Dos investigadores se aprobaron en la Convocatoria 2014, una investigadora en 2015 y una más se integró a finales de 2016.

Casi el total de la planta académica cuenta con doctorado (97 por ciento), y 22 profesores-investigadores cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI): es decir, un 65 por ciento. Las distinciones otorgadas por el SNI son: Una investigadora nivel III, tres investigadores nivel II, quince profesores y profesoras nivel I y tres más como Candidatos. Este nivel de la planta académica es lo que permite un desarrollo de calidad en los proyectos de investigación. Con este compromiso y en concordancia con los objetivos del PDI 2013-2018 para fortalecer las capacidades y reconocimiento de la planta académica, se pretende incrementar el porcentaje en el SNI, con el ingreso de al menos tres profesores más durante 2017.

De igual forma, si bien un 87 por ciento de la planta académica¹ cuenta con el reconocimiento de Profesores con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP), la meta para 2017 es que dicho porcentaje alcance 93 por ciento con el ingreso de dos académicos más.

En El Colegio hay cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por PRODEP-SEP, mismos que contribuyen a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. Tres de ellos cuentan con el nivel de reconocimiento más alto, su distribución es la siguiente: En el nivel de CA en Consolidación se encuentra el CA Desarrollo y Desigualdades, mientras que en el nivel de CA Consolidado están los otros tres: Estudios Históricos: Región y Frontera, Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural, y Gestión Integral del Agua. En 2017 dos CA deberán evaluarse para renovar su registro y grado de consolidación.

En los cuatro Centros Académicos y el Programa se llevan a cabo los proyectos y actividades académicas de El Colegio. En estos se desarrollarán un total de 24 proyectos de investigación (doce proyectos con financiamiento externo y doce sin financiamiento) donde se incluyen cuatro proyectos del convenio con el Programa Cátedras CONACYT. Se proyecta la conclusión de 14 proyectos en 2017, tres en 2018, seis en 2019 y uno más en 2020. En el cuadro siguiente se resume el número de proyectos según su distribución por Centros y Programa.²

¹ En las estimaciones del reconocimiento Perfil Deseable se incluye en el total de la planta académica sólo el personal de base (30), no así a los cuatro Catedráticos CONACYT, debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

² El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) fue aprobado por la Junta de Gobierno en su sesión del 7 de abril de 2016, por lo que los proyectos de investigación que estaban adscritos a la Dirección General Académica hasta principios de este año, se integraron en dicho programa.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Centro / Programa	Con financiamiento	Sin financiamiento	A concluirse en 2017
C. de Estudios del Desarrollo	1	3	2
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	5	3	4
C. de Estudios en Salud y Sociedad	2	2	2
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	3	3	4
Programa de Estudios Transfronterizos	1	1	2
Total	12	12	14

Durante 2017 se recibirá financiamiento externo para la realización de al menos 12³ investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT (Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) y el subfondo SEP-SEB-CONACYT. Así también, se recibirá apoyo financiero de los siguientes organismos de Estados Unidos: Universidad de Arizona; National Heart, Lung and Blood Institute y Global Alliance for Chronic Disease; National Institute of Allergy and Infectious Diseases; The Christensen Fund; Fundación Lloyd's y el Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global.

Actualmente están en gestión recursos para un nuevo proyecto de investigación, el cual se sometió al Fondo Institucional CONACYT, en la Convocatoria Fronteras de la Ciencia 2016.

PROYECTOS VIGENTES Y EN GESTIÓN, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Centro / Programa	Proyectos con financiamiento vigentes por Centro			Proyectos en gestión por Centro
	Fondos Sectoriales CONACYT	Instituciones académicas nacionales y organismos públicos	Instituciones académicas del extranjero y organismos internacionales	
C. de Estudios del Desarrollo	1	-	-	1
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	3	-	2	-
C. de Estudios en Salud y Sociedad	-	-	2	-
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	1	-	-
Programa de Estudios Transfronterizos	1	-	-	-
Total	7	1	4	1
Proyectos en gestión por fuente financiera	1	-	-	-

Como parte de las acciones de promoción de la movilidad de profesores, El Colegio apoyará durante el próximo año la continuidad de la estancia sabática de una de sus investigadoras en la Universidad Autónoma de Baja California.

Enseguida se presenta sucintamente la descripción de las actividades y metas principales por cada Centro, así como la información de los CA.

³ Actualmente un proyecto gestiona recursos y se espera que durante el año sea aprobado.

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) está conformado por ocho profesores investigadores, incluyendo a una investigadora que se incorporó al Centro en septiembre de 2016 a través del programa Cátedras de CONACYT, con el proyecto "Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala".

Con excepción de un investigador, todos cuentan con el grado de doctor y cinco tienen reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP; dos de ellos son miembros del SNI, en el Nivel I y una como Candidata. Además en este 2017 se realizará la contratación de un nuevo investigador, quién ocupará la plaza vacante que se encuentra en el CED, con lo cual el número de investigadores ascenderá a nueve. Durante buena parte del año, una profesora investigadora estará de estancia sabática en la Universidad Autónoma de Baja California, campus Ensenada, desarrollando el proyecto "Impacto económico, social y ambiental de la minería en la Cuenca del Río Sonora", reincorporándose a El Colegio en el mes de septiembre de 2017.

El Centro desarrollará durante 2017 cuatro proyectos de investigación, uno de ellos con financiamiento del fondo SEP-CONACYT de la convocatoria Ciencia Básica 2015 titulado: "Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora", otro más a través del Convenio del Programa Cátedras CONACYT-COLSON; y dos más sin financiamiento. No obstante, para fortalecer las actividades académicas se diseñarán y gestionarán seis proyectos de investigación que se someterán en la próxima Convocatoria de Investigación Científica Básica de CONACYT.

En publicaciones se plantea la meta del envío a dictamen en revistas indizadas de al menos ocho artículos de investigación de la planta académica del CED y aparecerán ya publicados tres artículos más en el transcurso del 2017; se publicarán también dos artículos en revista indizada en coautoría con alumnos del posgrado y se enviarán cuatro más a dictamen. Adicionalmente saldrán publicados cuatro capítulos de libro en obra colectiva y se enviará uno más a dictamen; durante este año se someterán a dictamen dos libros de autor.

Los investigadores del CED presentarán trece ponencias en eventos nacionales e internacionales y participarán en los medios institucionales de difusión del COLSON, tanto en medios impresos como electrónicos. En materia de difusión de la investigación se planea, además, la organización de dos eventos especializados: uno de ellos con especialistas del combate a la pobreza y las desigualdades en México, y un evento más para la discusión del desempeño y derrama del sector minero en Sonora y su impacto en el medio ambiente.

En docencia, se continuará con las direcciones y lecturas de cinco tesis de doctorado de estudiantes adscritos a la línea de investigación Desarrollo Económico y Exclusión Social (DEES); así como de la atención a 11 estudiantes de la línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género (DESUG), de los cuales cuatro cursan el programa de maestría y siete el de doctorado en Ciencias Sociales. Los profesores impartirán los cursos y talleres optativos correspondientes a la línea DESUG, y los seminarios de tesis para los estudiantes de ambas líneas docentes de acuerdo al mapa curricular del posgrado.

El Cuerpo Académico "Desarrollo y Desigualdades" (CADD) obtuvo el grado de CA en consolidación en la evaluación 2015. En 2017 éste seguirá integrando el trabajo de la mayoría de los profesores-investigadores del CED, de acuerdo a sus líneas de generación y aplicación del conocimiento: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización.

El CADD continuará con sus actividades en el estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales, que bajo la responsabilidad de la doctora Lorenia Velázquez Contreras organizará su trabajo de acuerdo a la siguiente agenda: 1) Participación conjunta en la elaboración de programas, impartición de los cursos y participación en los comités de tesis dentro de la línea Desarrollo Sustentabilidad y Género de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales del COLSON; 2) Participación de la mayoría de las integrantes en un proyecto de investigación; 3) Consolidación de la red de investigación: Red de estudios de Desarrollo Humano de América del Norte, donde participan instituciones de ambos lados de la frontera México-Estados Unidos; 4) Planteamiento de un proyecto de investigación con pares de la Universidad de Manizales, Colombia; y 5) Incorporación de nuevos miembros al trabajo colegiado del CADD.

El CED seguirá fortaleciendo su trabajo a través de la vinculación en redes y grupos académicos a las cuales pertenece, como son: Red Temática del Agua – CONACYT, Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA) y la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C. (AMECIDER).

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por siete investigadores, todos con grado de doctor; cinco tienen reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP y cuatro pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con reconocimiento en nivel I y II. Cabe mencionar que dos de los investigadores del Centro provienen del Programa denominado Cátedras CONACYT.

Durante el año 2017 los investigadores del CEGAP continuarán con el desarrollo de ocho proyectos de investigación, de los cuales cinco cuentan con financiamiento por parte de instituciones nacionales y/o internacionales, dos se derivan de convenios con el Programa Cátedras CONACYT y otro se desarrolla en colaboración con la UNAM. También se contempla someter un proyecto a convocatorias de ciencia básica.

Respecto a productos académicos, se tiene programado publicar cinco libros (dos en proceso de redacción, uno en dictamen y dos listos ya para publicarse); 18 artículos en revistas indizadas, de los cuales seis serán en coautoría con estudiantes de posgrado del COLSON (ocho en redacción, nueve en dictamen y uno en proceso de publicación). También se generarán 12 capítulos de libro (dos en etapa de redacción, uno en dictamen y nueve listos para ser publicados).

Como material de divulgación se contempla crear una página de internet que contenga información, avances y productos resultantes del proyecto recientemente aprobado en la convocatoria de CONACYT Ciencia Básica 2015 denominado “Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014” a cargo de Víctor S. Peña Mancillas.

El Cuerpo Académico (CA) Consolidado Gestión Integral del Agua, conformado por investigadores de dos Centros del COLSON, en su mayoría del CEGAP, continuará desde el enfoque de la Gestión Integral de los Recursos Hídricos (GIRH) generando estudios sobre la gestión urbana del agua en ciudades ubicadas en regiones semiáridas, el marco institucional de la gestión del agua, los organismos de cuenca, la implementación de políticas de medición y cobranza, las políticas de saneamiento, la deficiente aplicación de la normatividad, el funcionamiento de los Consejos de Cuenca y de sus órganos auxiliares.

En cuanto a las actividades de docencia, los investigadores del CEGAP participarán en la impartición de las materias contempladas en el mapa curricular del Posgrado en Ciencias Sociales 2016-2019 y continuarán con las asesorías y dirección de tesis de alumnos de maestría y de doctorado del Posgrado.

Otras de las actividades docentes del CA son las vinculadas al programa de la Maestría en Gestión Integral del Agua a cargo del CEGAP, cuya primera promoción deberá concluir en el verano de 2017, por lo que se promoverá el desarrollo de dos seminarios y actividades extracurriculares encaminadas a la conclusión con éxito de esta maestría; asimismo, se continuará participando en el Congreso de la Red de Investigadores Sociales del Agua y en la vinculación con instituciones, organismos y dependencias relacionadas con la gestión del agua en la región (Agua de Hermosillo, Comisión Estatal del Agua en Sonora, Organismos de cuenca del noroeste de la CONAGUA, y otros).

En abril de 2017 el CEGAP llevará a cabo el evento 3er. Congreso Instituciones, Gobierno y Sociedad, el cual contempla como invitados magistrales a investigadores nacionales e internacionales y la participación de poco más de 80 ponentes. Se contempla también que los investigadores del CEGAP participen en congresos nacionales e internacionales y en reuniones académicas especializadas con al menos 13 ponencias y una conferencia.

Para el 2017 el trabajo de los investigadores del CEGAP seguirá fortaleciéndose con las actividades de vinculación que cada uno de ellos realiza en los distintos grupos de trabajo y en las redes académicas nacionales e internacionales, a las cuales pertenecen, como lo son: Red de Investigadores de Gobierno Locales Mexicanos A.C., Asociación Mexicana de Ciencia Política, Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, Latin America Studies Association, Red de Investigadores Sociales sobre el agua, International Water Association, International Water Security Network de la Universidad de Arizona, Regional Studies Association, Unión Iberoamericana de Municipalistas, y Comunidad Nacional de Investigación en rendición de cuentas y combate a la corrupción, en el marco del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (PIRC) del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Actualmente el Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se encuentra conformado por ocho investigadores. Uno de ellos proviene del programa denominado Cátedras CONACYT. Cabe mencionar que la doctora Cristina Martínez inició en 2016 sus trámites de jubilación, por lo que se espera concluya su actividad académica hacia finales de este mismo año, por tanto, durante 2017 se realizarán las gestiones para la contratación de un nuevo investigador, quién ocupará la plaza vacante.

Seis de los integrantes son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en los niveles III, I y Candidato; para 2017 dos investigadoras solicitarán su permanencia o reingreso, según sea el caso. Del total, seis tienen reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

Los miembros del CESS desarrollarán cuatro proyectos de investigación, de los cuales dos cuentan con fondos provenientes de organismos internacionales y dos se desarrollan sin financiamiento. En aras de incrementar los recursos, se planea someter una nueva propuesta ante CONACYT o alguna otra fuente. Por otro lado, desde hace tres años dos investigadores vienen asesorando a la Asociación George Papanicolaou de Baviácora, de donde surge la invitación a desarrollar un proyecto de evaluación del trabajo de prevención y promoción de la salud a cargo de la institución en cuestión. Se trata de una investigación participativa debido a que se buscará

apoyar la toma de decisiones a mediano y largo plazo; en este primer año se ubicará en la modalidad de proyecto semilla.

Como parte de las actividades docentes, el CESS continuará atendiendo los cursos y seminarios de los semestres 2017-1 y 2017-2; asimismo se dará prioridad a las asesorías y lecturas de tesis programadas para presentarse hacia finales del año. En el año entrante se participará en las actividades de promoción de la nueva convocatoria de los programas de posgrado de El Colegio.

En términos de artículos, el CESS se propone elaborar y presentar al menos siete artículos científicos en revistas indizadas y/o arbitradas. Además deberán programarse los trabajos para la redacción de dos artículos en coautoría con los estudiantes de doctorado.

Una asignatura pendiente ha sido reforzar las actividades de difusión; en ese sentido, se ha fijado la meta de publicar al menos dos materiales de divulgación, entre los que destacan manuales de promoción. Igualmente, se planea participar en por lo menos siete eventos académicos y en todos ellos se pretende presentar una ponencia que a la postre se convierta en artículo. Se ha definido apoyar las labores en los medios de comunicación para la difusión de resultados de investigación, ya sea con artículos periodísticos, como cápsulas televisivas y otros medios electrónicos. En esta misma línea, se continuará con la organización de eventos especializados como seminarios y presentaciones de libros.

El CESS tiene registrado y reconocido el CA Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural en la categoría de Consolidado. Es un reconocimiento que deberá revisarse en 2017, por lo que se propone fortalecer el trabajo realizado hasta el día de hoy para obtener la renovación de dicha categoría. Una parte importante del CA lo constituye la serie de seminarios que se desarrollan a lo largo del año, en el que los investigadores tienen la oportunidad de presentar sus avances y propuestas de investigación. Para el 2017, se planean cinco seminarios.

Desde años atrás el CESS viene colaborando con diversos grupos de investigación a través de los cuales intercambia experiencias y amplía nuestros temas de estudio. Ejemplos de ellos son, en el nivel internacional, la American Public Health Association y más recientemente la Global Alliance for Chronic Diseases (GACD). En México, se participa activamente en el Seminario Permanente de Antropología Médica (SEPAM), la Red Temática Género, Sociedad y Medio Ambiente, así como en la Red Kabueruma y la Red Mexicana de Estudios sobre Poblaciones Indígenas (RMEPI). En este 2016, se formalizó la incorporación a la Red de Historia Demográfica y se establecieron vínculos con el Observatorio de Muerte Materna. A nivel regional seguimos teniendo fuerte presencia en la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS) y el Subcomité de Análisis de la Mortalidad, ambos dependientes de la Secretaría de Salud en el estado de Sonora.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) se integra por siete profesores investigadores: todos tienen grado de doctor y cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP; además, seis son miembros Nivel I del SNI y una tiene Nivel de Candidata.

En 2017 los profesores del Centro continuarán trabajando en proyectos de investigación con financiamiento externo, dos de ellos de CONACYT y uno con financiamiento por parte del H. Congreso del Estado de Sonora. También este año nuevamente se buscará

financiamiento en la convocatoria de ciencia básica para tres proyectos, uno de carácter histórico-social relacionado con la temática “agua y conflictividad social en Sonora”; otro sobre la comparación de los procesos de negociación de las sociedades indígenas con las sociedades no indígenas en aspectos políticos y desamortización de tierras comunales en varios países de América Latina en el periodo 1821-1878; y el proyecto “Vecinos armados. Las milicias en la provincia de Sonora 1760-1848”, el cual fue sometido a la convocatoria 2015 de CONACYT y resultó aprobado sólo académicamente, por lo que se seguirá trabajando para participar de nuevo en la próxima convocatoria.

Referente a los proyectos sin financiamiento se continuará con el proyecto “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”, desarrollado en colaboración con El Colegio de México y se trabajará en el desarrollo de otro proyecto titulado “Apropiación y uso de agua y tierra en los pueblos del río Bavispe, 1917-1937”.

En cuanto a publicaciones en revistas indizadas, se publicarán dos artículos en coautoría con dos estudiantes del doctorado, se dará seguimiento a la publicación de dos artículos en proceso de dictamen, se enviarán tres artículos que ya se están trabajando y se planea redactar tres más para enviarse a este mismo tipo de revistas, preferentemente extranjeras, o a libros académicos con arbitraje.

Se dará seguimiento a la publicación de tres capítulos de libro que fueron dictaminados favorablemente y se encuentran en proceso de edición, así como a cuatro capítulos en el libro *El orden social y político en territorios de frontera iberoamericanos. Siglos XVI-XX*, producto del VI Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, el cual va a ser enviado a dictamen durante 2017. También se trabajará en la redacción de otros dos capítulos que se incluirán en los libros contemplados dentro del proyecto “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”.

Se tendrán listos los originales de cinco libros para ser sometidos a dictamen: cuatro son productos del proyecto “Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016”, y uno más producto del proyecto sin financiamiento “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”.

Se coordinará el proceso de edición de tres libros: *El mundo rural mexicano en la transición del siglo XIX al XX*; *Recursos naturales en México. Siglos XIX y XX*; y el libro colectivo producto del Coloquio Nacional de la Red de Historia Demográfica *La población de Nueva España y México a través de los censos y padrones, siglos XVI-XX*. Se dará seguimiento a la publicación de dos libros colectivos que se encuentran ya en proceso de edición: *Empresarios y producción agrícola en el norte y noroeste de México*, y el libro *La institución significada. Pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940*.

Se enviarán a dictamen dos obras: la tesis doctoral “La representación política de antiguo régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”; y para su publicación como cuaderno de trabajo “De la soberanía nacional a la soberanía de ‘los pueblos’: los pronunciamientos de Sonora en sus textos, 1821-1846”. Asimismo, se trabajará en la escritura de dos libros más derivados de proyectos de investigación: uno es *Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorensis, 1940-1990*, y otro del proyecto “Más allá de las misiones: los soldados de cuera en la Provincia de Sonora, siglo XVIII”.

Para contribuir a la generación y difusión de conocimiento de sus líneas de investigación, los integrantes del CEHRF participan con ponencias en eventos de carácter regional, nacional e internacional. Durante 2017 se participará, entre otros, en ocho congresos internacionales y cuatro en el ámbito nacional y regional.

Año con año el trabajo de los profesores del CEHRF en los distintos grupos de investigación a los cuales pertenecen se ha fortalecido. Al Seminario de Instituciones Novohispanas, la Red de Estudios Demográficos, la Red de Estudios del Régimen de Subdelegados en la América Borbónica, la red WATERLAT, el grupo de trabajo “Andalucía y América: tierra y sociedad” del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla, la Asociación Mexicana de Historia Económica y la Asociación de Historia Económica del Norte de México, se ha sumado la Red de Estudios Históricos del Noroeste, que comenzó formalmente a trabajar en 2016, así como el grupo de investigación “El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada”, quienes trabajan en el proyecto CONACYT del mismo nombre.

En el rubro de docencia los profesores del CEHRF continuarán atendiendo a los y las estudiantes de maestría y doctorado del COLSON de las generaciones 2016-2017 y 2016-2019, asesorando sus tesis e impartiendo los cursos de la línea de Estudios Históricos, así como participando en los coloquios de Posgrado.

PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET) fue aprobado en abril de 2016 por la Junta de Gobierno. Cuenta con tres investigadores; todos doctores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dos en Nivel II y una en Nivel I. Así también, los tres cuentan con el reconocimiento Perfil Deseable de PRODEP.

En cuanto a investigación, los miembros desarrollarán un proyecto con financiamiento del Fondo SEP-SEB/CONACYT, el cual concluye en ese mismo año. La Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) conformada en 2015 y que es coordinada por el doctor Alex Covarrubias, continuará sus actividades en 2017 y buscará financiamiento de CONACYT y de otras fuentes internacionales como la NSF (National Science Foundation, de Estados Unidos) para impulsar proyectos de innovación tecnológica.

En cuanto a publicaciones, se editarán dos libros y seis artículos en revistas indizadas de alto nivel con avances de investigación de los miembros de la Red ITIAM, los libros son: *New Frontiers in The World Autoindustry*; y *La IAM en el Mundo, el Mundo en la IAM*.

Así también, en la línea de trabajo sobre migración están en proceso los siguientes artículos: “Escenarios en los estudios de la migración internacional. Movilización, tránsito y retorno de la niñez migrante en el noroeste de México”, a publicarse por la Universidad Autónoma de Puebla; “Consecuencias académicas de niños expuestos a la migración internacional: hacia un discurso crítico de los procesos administrativos en el sistema escolar de Sonora”, a publicarse en la Revista *Sinectica*, ambos en coautoría con egresados; y un capítulo para el libro *Procesos de significación de las fronteras* a publicarse por la UABC. Se publicará también otro artículo más de autoría individual: “Viejos y nuevos retos del sector pesquero: la amenaza latente de un cierre total de la actividad pesquera en el Golfo de California. Los pescadores de El Golfo de Santa Clara hablan” en la revista *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad* de El Colegio de Michoacán, A.C. que tendrá la temática “Pesquerías, política pesquera, desarrollo y conservación en el Noroeste de México”.

En dictamen se encuentran también tres artículos, uno de ellos para publicarse en la Memoria: *La Cruzada de los Niños. Tránsito y retorno de la niñez migrante*; y otro como capítulo en la memoria del evento “El Tercero Constitucional a Debate: El Derecho a la Educación a Cien Años de la Carta Magna”.

Se participa en la compilación, con investigadores de UNISON, CIAD y COLSON, de la obra *Políticas públicas e Innovación en PYMES*, donde se incluye un capítulo en coautoría.

En docencia, el PET lanzará en 2017 su primera oferta de posgrado con una nueva línea en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio. Sus profesores continuarán, además, la dirección de cinco estudiantes de doctorado en distintas fases y dos de maestría en los programas institucionales. Se proyecta la participación en un diplomado inter-institucional, inter y trans-disciplinario para formar especialistas de alto nivel en la IAM, así como recibir su primer generación y operarlo en convenio de suma de recursos de al menos ocho instituciones participantes en la Red.

En cuanto al rubro de difusión, está programado para 2017 la asistencia a diez congresos internacionales y nacionales por miembros de la Red ITIAM, en los que se presentarán catorce ponencias, algunos de esos eventos son: GERPISA; PICMET, ALTEC, AMIA/INA, ISA, STRN, ETC, Electromobility A. Peugeot Network, SASE ALAST, EPIP Y WINIR. Así también, se organizarán tres simposios regionales y tres reuniones de equipo de trabajo de la Red.

En el Programa se tiene prevista la organización del VI Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante en mayo de 2017, y del Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias en noviembre, así como la asistencia a dos eventos nacionales y dos internacionales de miembros del PET.

El PET trabaja con un grupo de redes internacionales y nacionales. Entre ellas destacan a nivel internacional Le Réseau International De L'Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMi-MIT, US). A nivel nacional, sobresalen la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (RedItiam) y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

2. Docencia

El COLSON cuenta con tres programas de posgrado, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y la Maestría en Gestión Integral del Agua.

Dos de los posgrados están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACYT). La Maestría en Ciencias Sociales obtuvo el reconocimiento en el nivel de Competencia Internacional en el Padrón, el cual tiene una vigencia de dos años (2016-2018), y el Doctorado en Ciencias Sociales tiene reconocimiento como posgrado Consolidado con una vigencia a diciembre de 2019.

En 2017 se atenderán a 59 alumnos/as, pertenecientes a las generaciones 2014-2017 y 2016-2019 del Doctorado en Ciencias Sociales y la 2016-2017 de la Maestría en Ciencias Sociales, además de 13 estudiantes de la generación 2015-2017 de la Maestría en Gestión Integral del Agua.

ALUMNOS POR PROGRAMA DE POSGRADO

Programa y generación	Número de alumnos/as
Maestría en Ciencias Sociales, XVI Promoción 2016-2017	22
Maestría en Gestión Integral del Agua, I Promoción 2015-2017	13
Doctorado en Ciencias Sociales, V Promoción 2014-2017	20
Doctorado en Ciencias Sociales, VI Promoción 2016-2019	17
Total	72

En relación al plan de mejora del posgrado, se promoverá la realización de estancias de investigación de las/os estudiantes y su participación en eventos académicos, brindándoles apoyo con recursos del colegio para movilidad estudiantil y en la gestión de becas en las convocatorias de otros programas. Asimismo se les otorgará apoyo para la realización de trabajo de campo.

La Coordinación de Posgrado en 2017 continuará con la aplicación del instrumento de evaluación al desempeño docente para los profesores-investigadores que imparten cursos en los programas de maestría y doctorado. Se promoverá la realización de al menos un curso de capacitación docente y el encuentro de egresados.

MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Hasta 2013, ambos programas ofrecieron cinco líneas de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Estudios Socioculturales de Salud, Globalización y Territorios, y Teoría y Análisis de Asuntos Públicos; a estas líneas están adscritos actualmente las y los estudiantes de la V promoción de doctorado, 2014-2017.

En la convocatoria de ingreso 2015 se publicó una nueva oferta docente con cuatro líneas de investigación: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, Desarrollo, Sustentabilidad y Género, Estudios Históricos de Región y Frontera y Estudios Socioculturales de Salud, a las que se adscriben las y los estudiantes de la XVI promoción de Maestría, 2016-2017, y la VI de Doctorado, 2016-2019. Para la nueva convocatoria de ingreso a ambos posgrados se integrará una nueva línea de investigación cuya oferta académica se aprobó por la Junta de Gobierno en abril de 2016. La convocatoria se lanzará en 2017 para el ingreso las promociones XVII de Maestría y VII de Doctorado, dichas generaciones iniciarán sus actividades en enero de 2018.

En cuanto a las actividades a desarrollar durante el 2017, en el programa de Maestría XVI Promoción (2016-2017), los/as estudiantes cursarán el tercer y cuarto semestre del plan de estudios, en el tercero cursarán un taller optativo, un curso teórico de línea e iniciarán las actividades de los seminarios de tesis, con el Seminario de Tesis I, a cargo de sus respectivos directores/as. En el cuarto semestre acreditarán el Seminario de Tesis II e iniciará el proceso de obtención del grado.

Las y los estudiantes de la V promoción del Doctorado (2014-2017) cursarán los semestres VII y VIII del plan de estudios, en los cuales cursarán los Seminarios de tesis V y VI respectivamente. A finales del VIII semestre iniciarán el proceso de obtención del grado.

Los (as) estudiantes de la VI Promoción de Doctorado (2016-2019) acreditarán los semestres III y IV del plan de estudios, cursando en el tercero un taller optativo, un curso teórico

de línea y el Seminario de Tesis I. En el segundo semestre cursarán el Seminario de Tesis II. Cada seminario concluirá con la presentación de avances en los Coloquios de Posgrado 2017-1 y 2017-2.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, V PROMOCIÓN 2014-2017

Línea	Número de alumnos/as
Desarrollo económico y exclusión social	6
Estudios históricos de región y frontera	0
Estudios socio culturales de salud	1
Globalización y territorio	8
Teoría y análisis de asuntos públicos	5
Total	20

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES, XVI PROMOCIÓN 2016-2017 Y
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES, VI PROMOCIÓN 2016-2019

Línea	Número de alumnos/as Maestría	Número de alumnos/as Doctorado	Total
Análisis y evaluación de políticas públicas	9	4	13
Desarrollo, sustentabilidad y género	5	7	12
Estudios históricos de región y frontera	5	5	10
Estudios socioculturales de salud	3	1	4
Total	22	17	39

MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Este programa pertenece al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP), es un posgrado con orientación profesional, encaminado a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua. En el año 2017 se atenderán 13 alumnos/as pertenecientes a la primera promoción que deberán concluir su cuarto y último semestre en el verano de 2017. Durante el año se promoverá el desarrollo de dos seminarios y actividades extracurriculares encaminadas a la conclusión con éxito de esta maestría.

3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad.

En el año se pretende publicar 15 títulos en formato impreso y electrónico, en cuyo proceso se está gestionando la coedición de algunos de éstos. Asimismo, con el objetivo de dar seguimiento al programa de publicaciones de las mejores tesis de los posgrados de El Colegio, cinco de los títulos que se publicarán son producto de tesis del Doctorado en Ciencias Sociales, si reciben dictamen aprobatorio. Se publicarán también las cinco mejores tesis de Maestría en Ciencias Sociales en la colección de Cuadernos Cuarto Creciente. Asimismo, se publicarán en formato electrónico, además de los 15 títulos de 2017, 15 libros más de títulos publicados en formato impreso en años anteriores.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Publicaciones	Meta
Número de títulos publicados (formato impreso y formato electrónico)	15
Número títulos en formato e-books de títulos anteriores	15

Se continuará con el proceso de registro de contratos de coedición y documentos de cesión de derechos de autor ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) del 60 por ciento de las obras publicadas en el 2017; además, se tiene la meta este año de avanzar un 10 por ciento sobre las publicaciones anteriores a este año.

La revista *región y sociedad*, a partir de los resultados de una evaluación gestionada por CONACYT que la ubicó en un rango de Competencia Internacional y le permitió participar en la Convocatoria 2016 para el Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México, iniciará un proceso de mejora con el objetivo de incrementar de manera sustentable su calidad, visibilidad e impacto. Durante este año se pretende avanzar en la mejora de la gestión editorial que incluye elevar cuantitativamente su internacionalización en cuanto a la participación de autores, editores y revisores de otros países. También iniciar la mejora en cuanto a la calidad del contenido: Legibilidad de los artículos, nivel de citación, cumplimiento de la frecuencia de publicación, accesibilidad y visibilidad internacional.

Se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional; se plantea la meta de participar en 40 mesas de publicaciones y la promoción de la venta por vía electrónica a través de la Librería Virtual, así como la venta de libros electrónicos en la Librería Códice, entre otras. Se continuará con la participación en 24 ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, con la Red Nacional Altexto y la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC).

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para el 2017 se planea la realización de 29 en total. A esto se agregan 19 eventos artísticos y culturales. También se añaden los eventos que se realizarán con motivo de la celebración del 35 Aniversario de la fundación de El Colegio de Sonora. Se programa también un fuerte trabajo en

la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión, prensa escrita y medios electrónicos. En todos los espacios se hace un rol de participaciones de los investigadores, asistentes y egresados. Enseguida se resumen las metas para 2017.

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Medios de comunicación	Meta
Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora	52
Número de programas de "Aquí en corto" editados y transmitidos en Radio Universidad de Sonora	45
Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	30
Número de cápsulas editoriales para Telemax	52
Número de artículos periodísticos	156
Número de <i>Portales</i> publicados	45
Número de videos publicados en YouTube COLSON	90

Con los productos electrónicos, de radio y televisión se alimentan otros espacios como el boletín *Portales* y la página de ANUIES Noroeste.

Para 2017, se pretende mejorar el formato como revista electrónica del boletín semanal de *Portales*, incorporándolo al portal web institucional, así como ampliar su directorio de distribución. Además, se dará seguimiento a sus elementos interactivos; y con las nuevas herramientas se evaluará la respuesta de los lectores. Se continuará alimentando el Banco Multimedia, almacenando los productos sonoros (radiofónicos), fotográficos y videográficos para posteriormente abrir el acceso a usuarios.

4. Gestión y desarrollo institucional

En este apartado se describe la actividad de los órganos de dirección institucional, el anteproyecto de presupuesto 2017 y las principales acciones de las áreas de la Dirección General Administrativa. Se cierra el apartado comentando las principales actividades y metas de la Contraloría General y de las áreas de apoyo del Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo, así como de vinculación.

En El Colegio de Sonora se toman las decisiones en las distintas instancias colegiadas donde se discuten los diferentes proyectos a desarrollar. En el cuadro siguiente se resumen las sesiones que están establecidas para cada una de estas instancias.

ACTIVIDAD DE ÓRGANOS COLEGIADOS Y OPERATIVOS

Órganos colegiados de dirección institucional y de coordinación operativa	Sesiones
Junta de Gobierno	3
Junta de Coordinación	6
Comité Académico	6
Jornada Académica	1
Comité Editorial	4
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	3
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	1
Comité de Biblioteca	2
Comité de Compras	4

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2017

Los requerimientos presupuestales para la operación del COLSON se formularon con base en los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades materiales, financieras y humanas para mantener la operación y alcanzar los resultados comprometidos para el ejercicio del año 2017. Este año la estimación del presupuesto estatal comprende la regularización presupuestal del ejercicio 2016 y el reconocimiento del déficit presupuestal experimentado desde los años 2015 y 2016. Con respecto al gasto de operación, contempla un crecimiento de \$142,402.

Por otra parte, respecto al recurso que el COLSON recibe en modalidad de apoyo solidario de la SEP, y que representa un aporte significativo para el gasto de operación, la propuesta incluyó un incremento con respecto al ejercicio 2016 de \$2'829,716.

A continuación se presenta el presupuesto solicitado para 2017 y su comparación con respecto al que nos fue aprobado en 2016. Como se observa, el monto solicitado representa un 30 por ciento de aumento del presupuesto estatal y un 17 por ciento del federal.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2017 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2016
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto aprobado 2016		Total presupuesto solicitado 2017		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	54,220,402	1'660,372	70'429,591	1'660,372	30	0
Gasto de operación	322,549	15'108,345	464,951	17'938,061	44	19
Total	54'542,951	16'768,717	70'894,542	19'598,433	30	17

En lo que respecta a los ingresos propios proyectados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2017 se proyecta en este rubro un monto de \$973,300; su aplicación total se destinará a apoyar el gasto de operación generado por esas actividades institucionales.

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de

proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2017 se estiman recursos por la cantidad de \$8'288,406⁴.

Una de las obras prioritarias contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013 y retomada en el de 2013-2018, es el nuevo edificio para la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta". En 2014, en gestión ante el CONACYT de un apoyo extraordinario para este proyecto, se aprobó un monto de \$12'000,000 con el cual fue posible la construcción de la obra negra como primer etapa del recurso solicitado y que concluyó en 2015. En 2017 se mantendrán las gestiones para continuar las etapas subsiguientes.

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

A pesar de la restricción presupuestal, ha sido posible sostener las prestaciones al personal, y se espera que dicha situación se regularice para poder continuar en el año que aquí se describe.

De las prestaciones que destacan por su importancia, se encuentra el Plan Complementario de Pensiones y otras prestaciones de retiro, como Prima de Antigüedad y Compensación por Jubilación y una de las principales acciones relacionadas es la valuación actuarial de dichos pasivos laborales.

Se continuará con el Programa de becas para hijos/as de trabajadores/as, a través del cual se otorgan entre 40 y 50 becas por semestre. Otro apoyo importante es el de Ayuda por defunción en el caso de fallecimiento de familiares directos de los/as trabajadores/as.

Con relación a la superación académica y profesional del personal, se ejecutará el programa anual de capacitación que apoya el mejoramiento del desempeño del personal académico, administrativo y directivo. Se pretende que el 79 por ciento del personal de El Colegio participe en alguna capacitación.

En seguimiento a la correcta aplicación del ejercicio del gasto, se mantiene la mejora continua en los procesos que generan la emisión de información tanto interna como externa, atendiendo las disposiciones gubernamentales aplicables a la institución en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Respecto a otros programas que tienen por objetivo la seguridad del personal que labora en la institución, así como el mantenimiento del patrimonio de la institución, se da seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los cuatro edificios, el de Operación y Mantenimiento de la Planta Física, así como el Anual de Adquisiciones.

CONTRALORÍA GENERAL

La Contraloría General es la instancia encargada de diseñar e implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como de dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y otras auditorías externas. Para el año se pretende solventar el 80 por ciento de las observaciones y recomendaciones externas que se le hacen al COLSON.

⁴ Este monto observará un incremento en la medida en que nuevos proyectos reciban financiamiento durante 2017.

Asimismo, se cumple con gran parte de las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública, y para el 2017 se pretende sostener dicho cumplimiento en un 90 por ciento.

La implementación del Sistema Informático de Administración de Documentos (SIAD), es una herramienta tecnológica capaz de planear, dirigir y controlar la generación, circulación, organización, conservación, uso, clasificación, transferencia y destino de los documentos de archivo, con el propósito de lograr eficiencia en su manejo. Por lo anterior, para el ejercicio 2017 se trabajará en su implementación en todas las unidades de El Colegio.

La administración de riesgos permite reconocer la presencia de riesgos en todos los procesos institucionales, es por ello que durante el ejercicio 2017 se trabajará en la elaboración de un Mapa de Riesgos, con la finalidad de identificarlos, analizarlos, evaluarlos e implementar políticas que resulten necesarias para su manejo.

BIBLIOTECA “GERARDO CORNEJO MURRIETA”

El Departamento de Documentación y Biblioteca desarrolla cuatro actividades sustanciales: selección y adquisición de recursos documentales; análisis y procesamiento técnico de información; servicios de información y atención a la comunidad, todas ellas con el propósito fundamental de brindar servicios bibliotecarios con valor agregado para el desarrollo de los programas de docencia, investigación, difusión y vinculación que ofrece El Colegio de Sonora.

La Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” cuenta con acervos bibliográficos, colecciones electrónicas y bases de datos de contenido especializado en ciencias sociales y humanidades que con el apoyo de las tecnologías de información y la comunicación facilitan el uso y aprovechamiento de esos recursos para la generación de nuevos productos académicos y de investigación y la formación de capital humano en las ciencias sociales.

PROYECCIÓN DE CRECIMIENTO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Indicador	Metas
Incremento de servicios tradicionales	3%
Incremento de servicios en línea	3%
Incremento de acervo bibliográfico	3%
Incremento de documentos digitales y electrónicos procesados	10%
Incremento de recursos de información impresos procesados	10%
Número de usuarios capacitados	60

Para el cumplimiento de las metas se continuará con los proyectos al interior del Departamento; avanzar en actividades sustantivas de sistematización y organización de la información; selección y evaluación de los recursos informativos, desarrollo de colecciones, Repositorio Institucional, actualización de políticas y normatividad interna, programa de alfabetización informativa, así como la implementación de nuevos servicios virtuales y digitales utilizando innovaciones y soluciones tecnológicas. Fortalecer los sistemas de apoyo a la gestión administrativa del Departamento para garantizar la transparencia de los procesos y servicios y la rendición de cuentas. La permanente actualización del Portal como principal escenario de los servicios virtuales que ofrece la Biblioteca.

CÓMPUTO

El objetivo de este departamento es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del COLSON. Enseguida se describen las principales metas de este departamento para el 2017.

INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO

Indicador	Meta
Adquisición de nuevos equipos	30
Proporción de equipos con antigüedad menor a 4 años	73% (120/165)
Sistemas actualizados	4
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	2
Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	3

El Departamento de Cómputo continuará con el apoyo en el diseño y mantenimiento de nuevos Módulos requeridos para sistemas Académicos y Administrativos.

VINCULACIÓN

Acorde a la misión institucional que nos hemos fijado, en 2017 continuaremos fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello nos proponemos mantener y redoblar la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social; continuar participando activamente en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Nacional Altexto, así como con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

Los investigadores principalmente, así como personal directivo, participarán activamente en comisiones y comités en diversas áreas de trabajo. Asimismo, a través de la participación del personal académico se fortalecerá la vinculación académica con las actividades que realizan en distintos grupos de trabajo y en las redes académicas nacionales e internacionales a las cuales pertenecen.

De forma particular, en 2017 la institución requerirá redoblar sus esfuerzos de vinculación y visibilidad ante las instancias de gobierno tanto en el ejecutivo como en el legislativo.

Anexos

Anexo 1

Proyectos de Investigación

CENTRO DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

Proyecto 1.1	Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora
<i>Responsable:</i>	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Colaboradores:</i>	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)
<i>Vinculación:</i>	Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte
<i>Vigencia:</i>	Septiembre 2016–Octubre 2019
<i>Institución financiadora:</i>	Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto se diseñó para ser sometido por primera vez a la convocatoria de Ciencia Básica 2015 del Fondo SEP-CONACYT, de la cual resultó seleccionado en la categoría de apoyo a jóvenes investigadores. El antecedente inmediato que dio origen a la formulación del proyecto fueron los hechos sucedidos en agosto de 2014, cuando ocurrió el derrame de 40 mil metros cúbicos de sulfato de cobre acidulado en un afluente del Río Sonora y el debate posterior sobre el costo económico del derrame ante la creación del Fideicomiso Río Sonora. De manera preliminar se elaboró una ponencia titulada “Neoextractivismo y minería en Sonora, México: Problemas y riesgos para el desarrollo local”, que se presentó en el Tercer Foro Bienal Iberoamericano de Estudios del Desarrollo, en abril de 2015 en Montevideo Uruguay; ésta sirvió de base para el planteamiento general del proyecto.

Objetivos y descripción general:

No existe una aproximación económica al daño producto del derrame de sulfato de cobre acidulado en afluentes del Río Sonora, provenientes de las instalaciones de la Mina Buenavista del Cobre, ubicada en Cananea, Sonora. De forma precisa no hay estimaciones del daño ecológico y económico a la región, ya sea en el área establecida como “restringida” (500 metros en los márgenes de los 250 kilómetros del Río Sonora), ni para áreas geográficas más amplias comprometidas por la contaminación del río e incluso para otras regiones hacia donde la actividad minera se ha expandido. Por ello, el objetivo es realizar una estimación y análisis a pequeña escala de la valoración económica del desastre ambiental del derrame de sulfato de cobre en el Río Sonora, con el fin replantear la pertinencia de ésta actividad como eje del desarrollo económico territorial. La valoración económica se realizará partiendo de la estimación del valor económico de los activos ambientales de la región (valoración objetiva), más una valoración en función de la importancia de estos activos para los grupos de apoyo a la investigación conocedores de la región (valoración subjetiva). El proyecto se divide en tres etapas, con duración de doce meses cada una, en la primera etapa se realizará la valoración económica objetiva, a través de las siguientes actividades y metas:

Actividades:

- a) Construcción de un Sistema de Información Geográfica (SIG) del Río Sonora.

- b) Desagregación de la información del nivel político-administrativo al geofísico y viceversa.
- c) Estimación de rentas futuras que el activo ambiental dejó de generar a partir del momento del derrame y en los años subsecuentes.
- d) Seminario cuatrimestral permanente de “Análisis territorial y socio-ambiental”.

Metas:

- a) Diagnóstico socioeconómico y ambiental de la región del Río Sonora.
- b) Cálculo del valor económico total por kilómetro cuadrado en la región Río Sonora.
- c) Estimación económica de las pérdidas, contabilizadas como daño directo, por nivel de agregación propuesto.
- d) Tres sesiones del Seminario “Análisis territorial y socio-ambiental” para la socialización de perspectivas de análisis entre el equipo de trabajo y vinculación de tesistas al proyecto.
- e) Envío a dictamen de dos artículos de investigación como productos parciales de la primera etapa del proyecto.

Proyecto 1.2 Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala

Responsables: Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez

Vigencia: Septiembre 2016 – Septiembre 2026

Institución financiadora: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el de combate a la pobreza. Para ello se asignó a una investigadora encargada de la realización del proyecto; con éste se busca, desde la perspectiva geográfica, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la vulnerabilidad y el combate a la pobreza.

Objetivos y descripción general:

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables. Por ello, este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para una distribución eficiente de recursos públicos. Por ello el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña escala y su posterior análisis para proveer información y estrategias en el combate a la pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, durante el primer año las actividades y metas serán las siguientes:

Actividades:

- a) Estudio teórico metodológico de la política social y de combate de la pobreza en México.
- b) Diseño y creación de un Sistema de Información Geográfica (SIG) que integre la información disponible para el estudio de la pobreza.
- c) Desagregación de la información a nivel de celdas de actividad económica.

Metas:

- a) Organización del proyecto y del seminario interno de discusión sobre vulnerabilidad y pobreza.
- b) Sistema de Información Geográfica (SIG) para el estudio de la pobreza en México.
- c) Estimaciones a pequeña escala de la pobreza.

d) Envío a dictamen de un artículo de investigación.

Proyecto 1.3 Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélica Carrillo (subproyecto para Sonora)

Responsable en Sonora: Mercedes Zúñiga Elizalde

Responsable nacional: Ana Lau Jaiven (UAM-X)

Vigencia: Abril 2015-Octubre 2018

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Si bien pareciera que la biografía ha sido dejada de lado por la historiografía contemporánea, nuestro interés es traerla de nuevo a la palestra para analizar los cambios que se gestaron en las relaciones de género y las transformaciones sociales en las prácticas y experiencias de las mujeres durante los siglos XIX y XX. Se parte de la base de que las mujeres tienen un papel activo en las sociedades en que viven y que sus experiencias en momentos de tensión y de contradicciones son un recurso valioso para comprender cómo se pensaba el contexto político, económico y social en el que ellas se desarrollaron. Interesa trabajar las experiencias de algunas mujeres transgresoras del orden de género, de aquellas que intervinieron en la vida pública en distintos momentos históricos en el periodo seleccionado, y desafiaron la exclusión a la que estaban confinadas. Durante 2016 se recopiló información de archivo, material bibliográfico, se participó en seminarios de discusión y formación sobre biografías de mujeres, logrando algunos productos, sin embargo, hay todavía información que recabar e integrar en la biografía, por lo cual se solicitó su extensión a 2017.

Objetivos y descripción general:

El propósito de la investigación es conocer y reconstruir las trayectorias de once mujeres en distintos momentos históricos y diferentes lugares del país. Las preguntas que guían la investigación son las siguientes: ¿Cómo construir relatos biográficos de mujeres con una perspectiva de género que esclarezcan las representaciones sociales existentes alrededor del deber ser femenino y las relaciones de género y los procesos de cambio de un espacio y corte temporal determinado? ¿Cómo investigar y re-construir las trayectorias de vida de mujeres que reflejen la realidad social de un tiempo y lugar determinado? ¿Cómo identificar la interrelación entre los marcos íntimos y el marco estructural global?

Actividades:

- a) Avanzar en la recopilación de archivo en Nogales y en la Secretaría de Educación y Cultura del Estado.
- b) Avanzar en la revisión de material bibliográfico.
- c) Elaborar y presentar ponencia sobre algunos aspectos de la investigación en el “XLII Simposio de Historia y Antropología” que se llevará a cabo en febrero 2017, en Hermosillo, Sonora.
- d) Redactar capítulo “Emélica Carrillo. Las contradicciones de una feminista en las postrimerías de la revolución mexicana”, para el libro que se titulará *Rupturas y continuidades de una Época. Historia y biografía de mujeres siglos XIX y XX*.

Metas:

- a) Capítulo de libro: “Emélica Carrillo. Las contradicciones de una feminista en las postrimerías de la revolución mexicana”.
- b) Informe interno de conclusión de proyecto.

Proyecto 1.4 Subjetividades femeninas en contextos de violencia

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde
Vigencia: Enero 2016-Diciembre 2017
Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

El proyecto se inserta en las investigaciones y trabajos que la responsable ha venido desarrollando en los últimos quince años sobre la violencia que viven las mujeres en México, particularmente la que experimentan como trabajadoras.

Objetivos y descripción general:

Estudiar los procesos de subjetivación de las mujeres en México en las últimas décadas, en el contexto de violencia de todo tipo que las circunda. De manera particular interesa analizar las transformaciones de distintos grupos de trabajadoras en las formas de percibirse a sí mismas como sujetos de su propio devenir, frente a la violencia que enfrentan en todos los ámbitos de su existencia. En el año para el cual se planteó la investigación se revisaron resultados de investigación empírica de trabajos previos sobre violencia contra las mujeres, así como material bibliográfico y hemerográfico; se elaboró el artículo "Jornaleras agrícolas en el noroeste de México. Transformaciones subjetivas en entornos de violencia", enviado a la revista *Sociológica*, mismo que se encuentra en proceso de dictamen; también se elaboró la ponencia "Cultura de género y reconfiguraciones subjetivas de las mujeres en contextos de violencia". Se hace necesario continuar un año más para concluir el análisis y redacción del producto final.

Actividades:

- a) Concluir en el análisis de trabajo empírico realizado.
- b) Avanzar en la redacción de capítulos de libro.

Metas:

- a) Libro sobre subjetividades femeninas en contextos de violencia.
- b) Informe interno de conclusión de proyecto.

CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

Proyecto 1.5 Vulnerabilidad hídrica y formulación de políticas adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California

Responsable: Nicolás Pineda Pablos
Colaborador: Alejandro Salazar Adams
Vigencia: Octubre 2014-Octubre 2017
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El investigador responsable y el investigador participante en este proyecto han venido desarrollado análisis y estudios relacionados con las políticas de adaptación al cambio climático, la gestión urbana del agua en regiones semiáridas, el financiamiento y cobro de tarifas de los servicios de agua potable y, en general, sobre la política urbana del agua desde hace al menos una década. Estas investigaciones se han desarrollado con base en redes nacionales y transfronterizas de investigación.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es fortalecer la toma de decisiones y la formulación de políticas en entornos de incertidumbre de disponibilidad hídrica en la región del golfo de California, ubicadas en las regiones hidrológico-administrativas Baja California y Noroeste. El enfoque se basa en el modelo conceptual de la gestión integral por cuencas y el manejo adaptativo del agua, donde el incremento de la utilización de los recursos ocasionado por el crecimiento económico y el posible cambio ambiental irreversible de los sistemas ecológico-sociales, pueden convertirse en oportunidades para el desarrollo social sustentable y la adaptación al cambio global. Se trata de responder a la pregunta: ¿Cómo, sobre la base del reto de la fragilidad hídrica, se pueden impulsar el cambio institucional y políticas para elevar o disminuir la vulnerabilidad hídrica y avanzar hacia un desarrollo sustentable y adaptativo en las cuencas y sistemas ecológico-sociales?

Actividades:

- a) Estudiar la gestión por cuencas de los ríos de Sonora.
- b) Estudiar las perspectivas del reúso y la desalinización de agua en Sonora.
- c) Dirigir a cinco estudiantes en la elaboración de tesis sobre los consejos de cuenca, la gestión adaptativa e infraestructura hidráulica y sobre saneamiento.
- d) Participar en eventos académicos relacionados con la gestión por cuencas y saneamiento.
- e) Avanzar en la composición de un libro sobre la gestión por cuencas en Sonora.

Metas:

- a) Concluir la redacción de un artículo sobre la respuesta institucional del río Sonora.
- b) Elaborar artículo sobre la perspectiva de la desalinización en Puerto Peñasco con los resultados de Encuesta Delphi.
- c) Elaborar un artículo sobre la política de saneamiento en México en coautoría con estudiante de Posgrado (Miguel Maya Rodríguez, se encuentra en etapa de final de elaboración).
- d) Dirigir la tesis sobre Saneamiento en el Noroeste de México del alumno Miguel Maya Rodríguez.
- e) Dirigir la tesis de Ángel Coronel sobre el Saneamiento en Sonora.
- f) Presentar dos ponencias sobre desalinización y reúso en eventos académicos.

Proyecto 1.6 Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense

Responsable: Nicolás Pineda Pablos

Colaborador: Alejandro Salazar Adams

Vinculación: Universidad de Arizona y la Red Internacional de Seguridad Hídrica

Vigencia: Septiembre 2014-Agosto 2017

Institución financiadora: Fundación Lloyd's Register/Universidad de Arizona

Antecedentes:

Este proyecto es parte de la Red Internacional de Seguridad Hídrica (International Water Security Network) y es complementario a otro, denominado Diálogos entre la Ciencia Innovadora y las Políticas por la Seguridad Hídrica. Ambos proyectos están impulsados por Aquasec, que es un Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) ubicado en la Universidad de Arizona, mismo que impulsa la investigación sobre la seguridad hídrica en las regiones áridas, así como los diálogos y la creación de redes entre científicos y los decisores de las políticas públicas. Los conceptos de seguridad hídrica y de manejo adaptativo están siendo desarrollados por investigadores y tomadores de decisiones pertenecientes a esta red a lo largo de las Américas en diferentes reuniones realizadas. El Colegio de Sonora ha participado en esta red a través del doctor Nicolás Pineda. Sobre la base

de los proyectos de la red se obtuvo el apoyo de la Fundación Lloyd's para ampliar la agenda de este centro de excelencia. El proyecto concluía en 2016 y obtuvo una extensión por un año más.

Objetivo y descripción general:

La seguridad del agua se define como la disponibilidad en cantidad y calidad del agua para las necesidades de la sociedad y los ecosistemas, en un contexto de cambio global actual y futuro. En este proyecto se estudiará el marco institucional y los actores involucrados en el intercambio transfronterizo de agua desalada en el Alto Golfo de California. Los objetivos principales son: a) Impulsar la adaptación, eficiencia y sostenibilidad de la gestión del agua, principalmente en las áreas del consumo doméstico, la medición y la cobranza; b) Apoyar la construcción de capacidades de los organismos de agua rurales y semi-urbanos de Sonora por medio de las asociaciones intermunicipales y las economías de escala.

Actividades:

- a) Realizar un estudio de la variabilidad, validez y confiabilidad de los consumos de agua en los domicilios con y sin medidor, en la ciudad de Hermosillo, Sonora.
- b) Diseñar y aplicar una encuesta sobre la opinión y las percepciones de los actores clave en las regiones en las que se establecieron organismos intermunicipales.
- c) Evaluar la viabilidad legal, institucional y política del establecimiento de organismos intermunicipales en el río Sonora, la Sierra Alta y el Desierto de Altar.
- d) Organizar una visita a instalaciones relacionadas con la gestión y conservación del agua en Arizona.

Metas:

- a) Elaborar un artículo sobre los consumos del agua doméstica en Hermosillo.
- b) Dirigir dos tesis sobre saneamiento de dos estudiantes de la Maestría en Gestión Integral del Agua (René del Castillo y Saúl Justo).
- c) Organizar dos talleres o seminarios relacionados con la gestión del agua.
- d) Presentar dos ponencias sobre la seguridad hídrica en el Congreso Mundial del Agua 2017.
- e) Actualizar el blog Baam con información y fotografías sobre las actividades realizadas.

Proyecto 1.7 Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en las regiones áridas de las Américas

Responsable: Nicolás Pineda Pablos
Colaborador: Rolando E. Díaz Caravantes
Vinculación: Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)
Vigencia: Julio 2015-Octubre 2017
Institución financiadora: Instituto Interamericano para la Investigación sobre el Cambio Global

Antecedentes:

Este proyecto es continuación de otro también vinculado con la Universidad de Arizona y financiado por el Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global que se denominó Flujos de Información y políticas públicas (Information Flows and Policy). Está vinculado también al Centro de Investigación de Excelencia sobre la Seguridad Hídrica (<http://aquasec.org>) y aunque se ha venido trabajando desde hace dos años su financiamiento se concretó hasta 2015.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar y aplicar ciencia innovadora y propiciar diálogos con las políticas influyentes desde la perspectiva de la seguridad hídrica, de manera que se fortalezca la adaptación al cambio global en las regiones áridas del continente americano. Los objetivos particulares de este

proyecto son: 1) Hacer un diagnóstico las capacidades adaptativas a los retos relacionados con el clima; 2) Definir el papel que juegan los marcos institucionales que vinculan los niveles federal y local; 3) Analizar la vulnerabilidad de zonas de la cuenca del Río Sonora ante la inseguridad hídrica.

Actividades:

- a) Estudiar la dimensión social y la capacidad adaptativa de la gestión por cuencas.
- b) Estudiar los derechos de agua de las cuencas Mayo, Yaqui y Asunción.
- c) Hacer un estudio comparativo de las cuencas de México (río Sonora), Perú y Brasil.
- d) Revisar información documental sobre los estudios de vulnerabilidad en la cuenca del Río Sonora.
- e) Revisar variables sociodemográficas que den cuenta de la vulnerabilidad en la cuenca del Río Sonora.
- f) Analizar zonas de densidad de uso de agua de acuerdo a la base de datos del Registro Público de los Derechos de Agua.

Metas:

- a) Elaborar un artículo que analice la gestión por cuencas en los ríos Mayo, Yaqui y Asunción.
- b) Enviar a dictamen un artículo a revista arbitrada sobre la vulnerabilidad en el sistema de presas de la Cuenca del Río Sonora.
- c) Enviar a dictamen un artículo a revista arbitrada sobre el monitoreo de calidad de agua en la cuenca del Río Sonora.
- d) Dirigir una tesina sobre consejos de cuenca de un estudiante de la Maestría en Gestión Integral del Agua (Giankarla Mercadante).
- e) Presentar una ponencia del monitoreo de la calidad de agua en congreso especializado.

Proyecto 1.8 Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014

Responsable: Víctor S. Peña Mancillas
Vinculación: Universidad Autónoma de Coahuila
Vigencia: Julio 2016–Julio 2019
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Proyecto presentado a la Convocatoria pública de Ciencia Básica 2015 SEP-CONACYT y aprobado para financiamiento a principios de 2016. Se firma convenio y da inicio su vigencia en julio de 2016. Se compone de tres etapas anuales, siendo la primera de ellas exploratoria de la teoría sobre decisiones públicas y los casos empíricos; la segunda, principalmente abocada a la redacción y análisis de casos instrumentales; la tercera al análisis de resultados.

Objetivos y descripción general:

A través de las decisiones tomadas, se busca analizar los patrones de comportamiento en las organizaciones estatales garantes de la transparencia en México con el fin de desarrollar un cuerpo teórico relacionado con los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.

Actividades:

- a) Reconstruir al menos diez experiencias a partir del método del caso instrumental del que pueda derivarse conocimiento aprovechable sobre los acuerdos institucionales, el diseño de la organización y la implementación de políticas públicas.

- b) Desarrollar una base de datos disponible por medios electrónicos que incluya el estudio de la unidad de análisis, considerando los componentes de la decisión pública.

Metas:

- a) Redacción de un artículo relacionado con los hallazgos de la etapa.
- b) Diseño y construcción de la base de datos sobre las experiencias de la unidad de análisis.
- c) Elaboración de manual para la instrumentación y manejo de la base de datos.
- d) Desarrollo de actividad de difusión y página web para la apropiación social del conocimiento, a partir de los avances logrados en esta etapa.
- e) Elaboración de Resumen Ejecutivo de la Etapa, para la apropiación social del conocimiento.
- f) Envío para dictamen del libro colectivo, producto del proyecto Ciencia Básica 2015 en el segundo semestre de 2017.

Proyecto 1.9 La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México

Responsable: Alejandro Salazar Adams
Vigencia: Noviembre 2016-Noviembre 2018
Institución financiadora: Fondo Institucional CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto fue sometido a la Convocatoria de Atención de Problemas Nacionales 2015 y fue aprobada en junio de 2016. Se deriva de investigaciones que sobre la gestión del agua y el desempeño de los Organismos Operadores de Agua (OOAP) han venido realizando los investigadores participantes en diferentes regiones de México y de otros países, plantea que muchos de los problemas de gestión tienen su origen en la baja capacidad institucional (CI) de los OOAP; y propone la necesidad de mecanismos y herramientas para evaluarla y sentar las bases para la implementación de mejoras en los sistemas de agua potable del país.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general de este proyecto es analizar cómo la capacidad institucional de los OOAP de las regiones norte y bajío de México inciden sobre el desempeño en la provisión de agua potable. Los objetivos particulares son los siguientes: Elaborar un indicador de capacidad institucional para los OOAP; Medir la CI de una muestra de OOAP; Medir el desempeño de una muestra de OOAP; Generar herramientas para la evaluación de la CI en los OOAP que estén a disposición de los administradores, académicos y organizaciones de la sociedad civil interesadas en el mejoramiento de los servicios de agua potable. Se propone llevar a cabo el estudio en diez de las principales ciudades de las dos regiones. En el Bajío: Zona Metropolitana de Guadalajara, León y Aguascalientes. En el Norte: Tijuana, Mexicali, Hermosillo, Saltillo, Monterrey, Culiacán y Torreón.

Actividades:

- a) Conformar el equipo de trabajo, contratando mediante convocatoria a un asistente de investigación. También se involucrará a un alumno de maestría, el cual elaborará su protocolo de investigación sobre CI.
- b) Se hará la compra de materiales y herramientas.
- c) Recopilar información documental sobre el contexto general, marco normativo, información financiera, informes de actividades, planes operativos anuales e información sobre gestión de recursos humanos (principalmente el contrato colectivo de trabajo).
- d) Obtener por vía documental (consulta de los portales de transparencia y las páginas web de los OOAP) y trabajo de campo los indicadores de gestión para evaluar el desempeño.

- e) Realizar visitas de campo en los cinco OOAP en donde se cuente con la información más completa.

Metas:

- a) Elaborar y enviar a dictamen un artículo con la información documental recopilada.
b) Presentar una ponencia.

Proyecto 1.10 Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora

Responsables: Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa

Vigencia: Noviembre 2015– Noviembre 2025

Institución financiadora: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Aunque en su momento el citado proyecto obtuvo la aprobación en la convocatoria, no se asignó a un investigador(a) ni obtuvo recursos para su desarrollo, pero en junio de 2015 CONACYT comunicó que podría asignarse a una investigadora para el mismo; sin embargo, el recurso para infraestructura no se entregó.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños y sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Se conformará el Observatorio por los derechos de la Infancia (ODIN) como se señala en las metas.

Actividades:

- a) Realizar un diagnóstico sobre la violencia contra las niñas y niños en el Estado de Sonora con base en reportes estadísticos, revisión hemerográfica y otras fuentes de información.
b) Buscar la vinculación con actores y entidades públicas, privadas y civiles involucradas en la atención a la problemática de la violencia contra las niñas y los niños.
c) Promover mecanismos de interacción e intervención con tales actores para su seguimiento oportuno.

Metas:

- a) Organizar un evento en donde se analicen la situación de los derechos de la infancia en Sonora, se pretende convocar a académicos, organizaciones de la sociedad civil y servidores públicos.
b) Articulación de la red por los derechos de la infancia en el marco del (ODIN).
c) Someter dos artículos científicos para su publicación en revistas indizadas.

- d) Presentar una ponencia con avances en un congreso científico.
- e) Dirigir una tesis de maestría.

Proyecto 1.11 Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

Responsables: Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT) y Jesús Alejandro Salazar Adams

Vigencia: Septiembre 2014–Septiembre 2024

Institución financiadora: Sin financiamiento (Convenio Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON para el río Sonora, particularmente el caso de la Costa de Hermosillo y el caso del derrame de la presa de Jales en la minera de Cananea, ocurrido el 6 de Agosto del 2014. Ambos casos representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente, se mantiene su continuidad.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto tiene el propósito de obtener la información necesaria que contribuya a la elaboración de una política encaminada al equilibrio del acuífero, busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el Cuerpo Académico (CA) Consolidado Gestión Integral del Agua para el río Sonora, particularmente el caso de la Costa de Hermosillo. Los estudios de casos seleccionados para el estudio, representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso.

Actividades:

- a) Elaborar una propuesta y ponerla en marcha para estudiar la evolución del uso del agua en el acuífero de la Costa de Hermosillo, estudio socio-espacial del cambio del patrón de cultivos y el uso del suelo.

Metas:

- a) Someter dos artículos científicos para su publicación en una revista indizada.
- b) Presentar una propuesta a CONACYT-SRE para el estudio de la Costa de Hermosillo.
- c) Presentar una ponencia en un congreso científico.
- d) Desarrollar y terminar cuatro tesis relacionadas con casos de gestión del agua.
- e) Impartir un curso de Análisis de Redes Sociales y Capital Social.

Proyecto 1.12 Transparencia y gobernanza en los gobiernos locales de México: avances y retrocesos en la apertura de las instituciones públicas

Colaborador COLSON: Víctor Samuel Peña Mancillas

Responsables: Maximiliano García Guzmán y Rina Aguilera (UNAM)

Colaboradores: Arturo Hernández Magallon, Corazón Raquel Lozano González, Issa Luna Pla, Juan Carlos Luna Díaz, Karla Valverde Viesca, Khemvir Puente Martínez, Noe Pérez Bello, Óscar Salvador Ventura Redondo (UNAM); Christian Cruz Meléndez (CONACYT-Universidad de La Sierra de Oaxaca); José Juan Sánchez González (Universidad Autónoma del Estado de México); Nancy García Vázquez (COLJAL); Roberto Moreno Espinosa (Universidad Autónoma del Estado de México); Ricardo Manuel Leyva Gama (Universidad de Barcelona)

Vinculación: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través del Centro de Estudios en Administración Pública y tres facultades más, cinco instituciones del país y una del extranjero.

Vigencia: Enero 2016–Enero 2018

Institución financiadora: Sin financiamiento (En colaboración con UNAM)

Antecedentes:

Este proyecto se aprobó en una convocatoria interna de la UNAM y es financiado a través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). El investigador de El Colegio fue invitado por los responsables, investigadores del Centro de Estudios en Administración Pública. Si bien no cuenta con financiamiento directo para El Colegio de Sonora, es importante porque se genera la colaboración interinstitucional con otros centros UNAM como la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán; así también, hay vinculación con investigadores de otras instituciones: CONACYT-Universidad de La Sierra de Oaxaca; Universidad Autónoma del Estado de México; El Colegio de Jalisco; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad de Barcelona.

Objetivos y descripción general:

Analizar la gestión de la transparencia en los gobiernos locales (entidades federativas y municipios) de México y examinar la manera en que la apertura de esas instituciones públicas (en caso de que la haya habido) favorece la práctica de la gobernanza como enfoque para el tratamiento de las necesidades sociales.

Actividades:

- a) Ubicar el estado institucional de la transparencia en el orden local de gobierno en México, particularmente el diseño, alcance y restricciones del ejercicio del derecho de acceso a la información en las entidades federativas y municipios.
- b) Perfilar un diagnóstico sobre la situación administrativa de las estructuras, facultades y recursos de las áreas responsables de dar tratamiento a las solicitudes de información en los gobiernos locales de la república mexicana.
- c) Documentar casos donde la práctica de la transparencia haya favorecido esquemas de gobernanza en el ejercicio de gobierno local.
- d) Señalar propuestas de naturaleza institucional y de política pública para fortalecer el cumplimiento del derecho de acceso a la información en un ambiente democrático y de transparencia proactiva.

Metas:

- a) Incluir un capítulo en el libro colectivo en versión impresa, cuyo contenido se refiera a la orientación, fundamentos, teorías e instituciones de la transparencia y el acceso a la información, con orientación hacia la gobernanza en gobiernos locales (se contempla estudios de caso).
- b) Asistir a un seminario de discusión entre los participantes del proyecto.

CENTRO DE ESTUDIOS EN SALUD Y SOCIEDAD

Proyecto 1.13 Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México

Responsables: Catalina A. Denman y Cecilia Rosales (UofA)
Colaboradores: Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Esmeralda Landeros, Brenda Millanes, Telma Valenzuela, Paloma Rodríguez y Gilberto Espinosa (COLSON); Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo y Tanyha Zepeda (UofA)

Vinculación: Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora

Vigencia: Septiembre 2015–Mayo 2020

Institución financiadora: Universidad de Arizona/National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease

Antecedentes:

En seguimiento al trabajo que se ha realizado como parte del proyecto Centro de Promoción de la Salud del Norte de México, este proyecto fue sometido a una convocatoria de la Alianza Global de Enfermedades Crónicas (Global Alliance for Chronic Disease) y el Instituto Nacional de Salud del Corazón, Pulmón y Sangre (NHLBI) por el Colegio de Salud Pública de la Universidad de Arizona y el Centro de Estudios en Salud y Sociedad de El Colegio de Sonora. Fue aprobado en septiembre de 2015 y será implementado en estrecha coordinación con la Secretaría de Salud Pública de Sonora y la Secretaría de Salud de México durante cinco años.

Objetivos y descripción general:

Este proyecto se centra en la prevención de las enfermedades cardiovasculares (ECV) y sus complicaciones en adultos con diabetes usuarios de los Servicios de Salud de Sonora. El primer componente principal del estudio es evaluar la efectividad de *Meta Salud Diabetes*, una intervención de trece semanas facilitada por promotores/as de salud y orientada a reducir el riesgo de desarrollar ECV en adultos con diabetes, que toma en cuenta tanto factores estructurales culturales, sociales e institucionales, así como los saberes y prácticas de los y las participantes para fomentar el cambio de comportamiento y la adquisición de hábitos que promueven la salud. El segundo componente del proyecto consiste en un estudio de factibilidad de implementación a mayor escala —diseñado con base en la teoría de difusión de innovaciones y tomando en cuenta factores estructurales, sociales y culturales— que involucrará a integrantes de los niveles local, estatal y federal de la Secretaría de Salud en un proceso participativo para identificar y construir las condiciones necesarias para implementar la intervención a mayor escala dentro del sistema de atención existente. Este segundo componente se centra en una aproximación cualitativa para analizar los factores y procesos que facilitan u obstaculizan la adopción e integración de éste y otros programas de prevención secundaria de diabetes dirigidos por promotores de salud en los Centros de Salud de Sonora y el país.

Actividades:

- a) Mantener vínculos con la Secretaría de Salud a nivel federal, estatal y local.
- b) Reclutar a doce Centros de Salud para el Ciclo 2 del ensayo aleatorizado por grupos con control: Recopilar datos epidemiológicos e información de los Centros de Salud; seleccionar a los Centros participantes y establecer contacto.
- c) Realizar reuniones con grupos de interés (*stakeholders*), específicamente el personal de los doce Centros seleccionados para el Ciclo 2.

- d) Capacitar a los y las encargados de los GAM de los seis centros seleccionados para implementar *Meta Salud Diabetes* en el Ciclo 2.
- e) Reclutar a cien participantes (50 en grupos con intervención, 50 en grupos control) para el Ciclo 2.
- f) Recopilar datos de línea base para el Ciclo 2 de las y los participantes en seis Centros de Salud que recibirán la intervención y seis del grupo control.
- g) Implementar *Meta Salud Diabetes* en seis Centros de Salud y recopilar datos de observación en campo.
- h) Recopilar datos de seguimiento a tres meses (Ciclo 2) y doce meses (Ciclo 1) de las y los participantes en doce Centros de Salud que recibirán la intervención y 12 del grupo control.

Metas:

- a) Organizar un seminario internacional sobre promoción y prevención en el caso de las enfermedades crónicas.
- b) Identificar a cuatro Centros de Salud que participarán en el estudio de factibilidad de implementación a mayor escala.
- c) Elaboración de dos artículos para publicación en revistas especializadas internacionales.
- d) Elaboración de materiales de divulgación sobre *Meta Salud Diabetes*.

Proyecto 1.14 Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío de Sonora: fortalecimiento de capacidades locales de gestión para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo

Responsable:

Jesús Armando Haro Encinas

Colaboradores:

Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente), Daniel Bernal, Elizabeth Petit (Clínica Almas) Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-I)

Vinculación:

Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA-UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (UAM-I), Centro INAH Sonora, Clínica Almas, Red Kabueruma

Vigencia:

Agosto 2015 – Enero 2017

Institución financiadora: The Christensen Fund

Antecedentes:

Este proyecto es continuación del denominado “Prospección del impacto territorial, epidemiológico y sociocultural del proyecto presa Pilares/Bicentenario en la región guarijía de Sonora”, ejercicio de investigación aplicada cuyo objetivo estratégico ha sido hasta ahora la defensa del territorio guarijío a través de asesoría legal directa, acompañamiento al pueblo guarijío y fortalecimiento de las capacidades de gestión de autoridades y representantes guarijíos. Durante 2012-2014 se llevaron a cabo varias acciones de diagnóstico situacional sobre la gestión de la presa y el estado legal del territorio guarijío, así como muy diversas actividades de gestión, difusión y apoyo. Concluía en julio de 2016 pero se solicitó a la fuente de financiamiento extensión para concluir las actividades, la nueva vigencia lo extiende al 31 de enero de 2017.

Objetivos y descripción general:

Nuestro objetivo estratégico es consolidar el proceso de defensa/protección territorial y del patrimonio biocultural del pueblo guarijío de Sonora, frente a la amenaza de despojo de sus tierras ancestrales y desplazamiento forzado de su población por efecto del proyecto de presa Los Pilares en curso; de igual forma se busca fortalecer sus capacidades organizativas con

perspectiva de derechos y de autogestión, para hacer viable su desarrollo humano y productivo con estrategias para el manejo/aprovechamiento sustentable de la cuenca media del Río Mayo.

Actividades:

- a) En esta nueva etapa con la conclusión del Concurso Saberes del Monte desarrollado en 2016, se dará continuidad a los objetivos planteados, entre los que se encuentra el diseño e implementación de actividades productivas y de investigación, relacionadas con el aprovechamiento sostenible de los recursos vegetales.
- b) Realización de talleres de análisis situacional y de capacitación en comunidades de la región guarijío de Sonora.
- c) Asesoría y apoyo para el establecimiento de una cooperativa de servicios turísticos y otra de comercialización artesanal.
- d) Difusión de los resultados del proyecto a través de diversas estrategias y medios.

Metas:

- a) El fortalecimiento de las capacidades de organización y autogestión de las comunidades guarijías, en las actividades descritas.
- b) Publicaciones sobre las plantas del Río Mayo, como producto del Concurso Saberes del Monte.
- c) Informe de actividades final a la fuente de financiamiento.

Proyecto 1.15 Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México

Responsables: José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes

Vigencia: Septiembre 2014 – Septiembre 2024

Institución financiadora: Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, lanzada por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa. Se presenta el trabajo planteado para su tercer año. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente, se mantiene su continuidad hasta 2019.

Objetivos y descripción general:

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Particularmente las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población. Para el periodo en mención se tratará de poner énfasis en el análisis de las prácticas de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos son: 1) Continuar la revisión documental de productos académicos, reporte de organizaciones civiles, medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos; 2) Iniciar el análisis de la información empírica recopilada en dos zonas agrícolas sobre las prácticas preventivas en los/as jornaleros/as.

Actividades:

- a) Continuar la sistematización de información periodística sobre desastres naturales en la población del noroeste de México y organizarla en base de datos.
- b) Entrevistar a tomadores de decisión respecto a las políticas tanto de atención a la salud en grupos vulnerables ante riesgos naturales como de protección civil.

- c) Iniciar el análisis de la información empírica recopilada durante trabajo de campo en Estación Pesqueira y Poblado Miguel Alemán, que como subproyecto interno se denominó “El proceso migratorio y el clima extremo: género y salud en los/as jornaleros/as agrícolas de la Costa de Hermosillo y Estación Pesqueira, Sonora”.

Metas:

- Participar en seminarios de El Colegio de Sonora para presentar los ejes teóricos generales del proyecto.
- Continuar delineado líneas específicas de investigación en términos conceptuales, espaciales y temporales en torno al proyecto.
- Continuar el avance en la conformación de redes de vinculación con otros centros de investigación.
- Someter para su publicación un artículo científico en revista indizada.

Proyecto 1.16 Seguridad hídrica y salud: Un análisis de las múltiples dimensiones de la vulnerabilidad de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre

Responsables: Rolando E. Díaz Caravantes

Colaboradores: Maribel Pallánz Murrieta (UES) y Héctor Duarte Tagles (UNISON)

Vigencia: Enero 2017 – Diciembre 2017

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este trabajo da continuación a las investigaciones del responsable sobre la vulnerabilidad y riesgo para la salud, particularmente en la cuenca del Río Sonora. Se propuso como un proyecto interno sin financiamiento, y contará con la colaboración de dos investigadores de otras instituciones, la Universidad Estatal de Sonora y la Universidad de Sonora.

Objetivos y descripción general:

El objetivo es estudiar las múltiples dimensiones de la vulnerabilidad en salud de las comunidades del Río Sonora para enfrentar el derrame de la mina Buenavista del Cobre de agosto de 2014. Su propósito es analizar la diferenciación en la distribución geográfica de los determinantes del riesgo y vulnerabilidad para la salud, de la que sobresalen ciertas áreas en donde existen grupos con una elevada exposición y que además no cuentan con los suficientes recursos, como infraestructura en salud y planes de emergencia para enfrentar la contaminación ambiental de origen minero. Además, se examinarán las diferencias en el perfil demográfico de la población más vulnerable relacionadas principalmente con variables como edad, sexo y ocupación laboral.

Actividades:

- Definición de los indicadores de vulnerabilidad al derrame de Buenavista del Cobre.
- Determinación de los indicadores de la vulnerabilidad individual/hogar.
- Determinación de los indicadores de la vulnerabilidad colectiva.

Metas:

- Informe de resultados.
- Ponencia en congreso nacional o internacional.
- Dos artículos aceptados para publicación, en coautoría: 1) Díaz Caravantes, Rolando Enrique y José Eduardo Calvario Parra. Percepción del Riesgo a las altas temperaturas de los migrantes que transitan por Sonora. En *Migraciones Internacionales*; 2) Calvario Parra, José Eduardo y Rolando Enrique Díaz Caravantes. Al Calor de la Masculinidad. Clima, Migración y Normativas de Género En Costa de Hermosillo, Sonora. En *región y sociedad*.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Proyecto 1.17 Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990

Responsable: Ana Isabel Grijalva Díaz
Colaboradores: Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)
Vinculación: Centro INAH Sonora
Vigencia: Octubre 2014 – Septiembre 2017
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto se desprende de los resultados de la investigación de la tesis doctoral “Sistema financiero, redes empresariales y actividad económica en Sonora, 1897-1976”, donde se observó que el sector que tuvo mayor financiamiento fue el agrícola. De ahí parte la idea de profundizar en el análisis de este sector y todo lo que ello involucra.

Objetivos y descripción general:

Analizar y explicar el papel de los empresarios agrícolas en el desarrollo productivo del trigo y el algodón como ejes rectores de la economía sonorense en el periodo de 1940 a 1990. Desarrollar el marco institucional establecido para el desarrollo empresarial e identificar las variables endógenas y exógenas que fomentaron la producción de trigo y algodón en el Estado, así como su impacto en el desarrollo regional de esta política agrícola. Objetivos específicos: 1) Investigar el papel de los empresarios en el fomento agrícola; 2) Indagar el papel que jugaron las organizaciones gremiales, uniones de crédito en la inversión agrícola; 3) Indagar sobre los elementos que contribuyeron a la expansión de la frontera agrícola para el cultivo del trigo y algodón en Sonora entre 1940 y 1990; 4) Conocer el volumen de producción del algodón y del trigo en relación con el resto del país; 5) Identificar el monto de financiamiento que recibieron los cultivos (trigo y algodón) para su fomento; 6) Explicar el desarrollo de la agroindustria, agrocomercios y agroservicios en el Estado con base en la producción del trigo y el algodón.

Actividades:

- a) Continuar con la investigación en el Archivo Histórico de la Dirección General de Notarías, en el Archivo Histórico del Banco de México, así como en la biblioteca de dicho banco.
- b) Se consultará a los notarios Guillermo Acedo Romero y Pedro Romero, y se terminará con la revisión del notario público Francisco de P. Álvarez.
- c) Se continuará con la localización de bibliografía reciente.
- d) Se continuará con la transcripción de las actas notariales para vaciar en la base de datos elaborada con variables específicas para analizar la información.
- e) Se continuará con la difusión de los resultados obtenidos en congresos, artículos de revista indizada o arbitrada, periódicos locales y en el Seminario General de Investigación del COLSON.
- f) Iniciar la redacción de un libro que refleje investigación sobre el desarrollo productivo del trigo y algodón entre 1940 y 1990.

Metas:

- a) Concluir con las consultas en el Archivo Histórico de la Dirección General de Notarías.
- b) Concluir con las transcripciones y el vaciado de información en la base de datos.
- c) Tres ponencias para presentarse en congresos especializados: en la Asociación Mexicana de Historia Económica (AMHE), en febrero de 2017; en la Asociación de Historia Económica del Norte de México (AHENME), en noviembre de 2017, y en el XVIII Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA), en septiembre de 2017.

- d) Enviar un artículo a una revista arbitrada e indizada de prestigio académico.
- e) Presentar un avance del borrador del libro *Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorensis, 1940-1990*, en coautoría con el doctor Juan José Gracida Romo.

Proyecto 1.18 Políticas de asimilación indígena entre *comcáac* y *tohono o'odham*, 1924-1946

Responsable: Ana Luz Ramírez Zavala
Colaboradores: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)
Vinculación: Centro INAH Sonora
Vigencia: Julio 2016 – Julio 2019
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El interés por estudiar las políticas culturales en torno a *comcáac* y *tohono o'odham*, derivó de una línea de investigación que desarrolló la responsable en su tesis de doctorado, en donde se percató de la necesidad de estudiar los procesos específicos en cuanto a operación y resultados de los programas de incorporación de los indígenas de México. La pertinencia de este estudio radica en el hecho de que las comunidades en cuestión han observado procesos históricos divergentes al ser sociedades con patrones de residencia estacional. Por otro parte, el período propuesto ha sido poco estudiado desde la disciplina de la historia para estas etnias.

Objetivo y descripción general:

Se propone estudiar los programas estatales para promover la asimilación de los grupos indígenas referidos al proyecto de nación y su impacto en sus comunidades. 1) Definir los factores que determinaron que dichos grupos fueran considerados en diversas políticas culturales; 2) conocer cómo fueron recibidos los programas y qué fue incorporado a la organización social de estas etnias sonorenses; 3) distinguir las demandas indígenas y los canales de negociación que implementaron *comcáac* y *tohono o'odham*; 4) advertir qué características tuvieron las directrices con miras de asimilación indígena que fueron puestas en marcha en Sonora, qué instituciones operaron dichos programas, cuáles fueron sus objetivos particulares y sus resultados y 5) distinguir a los actores que desempeñaron funciones en este proceso y qué intereses –individuales, regionales o nacionales- estaban en juego.

Actividades:

- a) Trabajo de investigación en acervos locales, nacionales e internacionales.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Formación de recursos humanos.
- d) Organización de un seminario de investigación.
- e) Participación en eventos académicos.
- f) Divulgación de los resultados obtenidos.

Metas:

- a) Iniciar los trabajos de coordinación de una publicación como resultado del seminario de investigación.
- b) Ponencia para participar en el VII Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera en Hermosillo, Sonora, octubre 2017.
- c) Preparación de un capítulo de libro.
- d) Someter a dictamen un artículo en revista indizada.
- e) Titulación de estudiante.

Proyecto 1.19 Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016

Responsable: Ignacio L. Almada Bay
Colaboradores: José Marcos Medina Bustos y Víctor S. Peña Mancillas
Vigencia: Julio 2016 – Abril 2017
Institución financiadora: H. Congreso del Estado de Sonora

Antecedentes:

En el marco de los festejos del centenario de la Constitución Política de México, se formaliza este proyecto en colaboración con el H. Congreso del Estado de Sonora para elaborar cuatro libros: Segunda edición de *Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2000*, por Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos; *Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, vol. II, 2000-2016*, por Víctor S. Peña Mancillas e Ignacio Almada Bay; 150 biografías de legisladores del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016, por Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos y Víctor S. Peña Mancillas; y una compilación de decretos del Estado de Occidente, 1825-1831, por José Marcos Medina Bustos.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es investigar, redactar y difundir la historia del Congreso del Estado de Sonora mediante los libros antes señalados. El contenido cumplirá con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación y que ofrezca una consistente historicidad del contexto, difundiendo en la opinión pública una perspectiva documentada de la importancia y las repercusiones que el proceso legislativo y sus resultados han tenido y tienen en el desarrollo de las actividades públicas, sociales y privadas que realizan los diversos sectores de la sociedad y del gobierno.

Actividades:

- a) Alimentar bases de datos.
- b) Indagar y transcribir de manera selectiva fuentes primarias y secundarias en archivos y bibliotecas regionales y nacionales.
- c) Redactar los textos.

Metas:

- a) Original del libro *Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, vol. II, 2000-2016*, centrado en la producción legislativa, de aproximadamente 360 páginas, en enero de 2017.
- b) Original del libro de 150 biografías de legisladores (40 biografías del periodo 1825-1881; 40 biografías del periodo 1881-1939; y 70 biografías del periodo 1939-2016. Cada periodo incluirá un ensayo que sirva de marco contextual y ofrezca una visión panorámica de las legislaturas incluidas, de aproximadamente 400 páginas, en abril de 2017.

Proyecto 1.20 Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito

Responsable: Ignacio L. Almada Bay
Vigencia: Enero 2015 – Julio 2017
Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Proyecto en colaboración con El Colegio de México para desarrollarse durante el periodo de sabático concedido por El Colegio de Sonora en 2011, el cual se dividió en cuatro semestres comprendidos en los meses de julio a diciembre, para los años de 2011 a 2014. En el marco del sabático, el responsable realizó estancias de investigación en El Colegio de México para

desarrollar la biografía “Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito”. Su continuación para los años 2016-2017 tiene el objetivo de terminar el primer borrador completo del texto.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es elaborar una biografía de Álvaro Obregón Salido que cumpla con los requisitos académicos de ofrecer un relato objetivo, una interpretación sustentada en fuentes primarias y secundarias sólidas, que conceda prioridad a las preguntas de investigación, que se deslinde de un sujeto idéntico a sí mismo a lo largo de su existencia y que ofrezca una consistente historicidad del contexto.

Actividades:

- a) Alimentar la base de datos.
- b) Redactar el texto. En septiembre de 2016 ya se contaba con 150 cuartillas en segunda revisión de los dos primeros capítulos y 100 cuartillas, de los subsecuentes, en primera revisión.
- c) Indagar y transcribir de manera selectiva fuentes primarias y secundarias en Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca, México, D.F. (FAPECFT); Archivo Fernando Torreblanca (AFT); Fondo Álvaro Obregón (FAO); Fondo Fernando Torreblanca (FFT); Fondo Plutarco Elías Calles (FPEC); y Archivo Plutarco Elías Calles (APEC). Colección Documental de la Embajada de Estados Unidos en México (CDEEM), serie 13 1928; Secretaría de Relaciones Exteriores, Archivo Histórico Genaro Estrada, Acuerdos de Bucareli.
- d) Actividades de difusión como presentación de ponencias y avances del texto.

Meta:

- a) Borrador de un libro para ser sometido a dictamen el 1 de julio de 2017.

Proyecto 1.21 El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada

Colaboradora COLSON: María del Valle Borrero Silva

Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH)

Colaboradores: Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)

Vigencia: Octubre 2016 – Octubre 2019

Institución financiadora: Sin financiamiento (En colaboración con El Colegio de Jalisco)

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente las reuniones del Seminario Permanente del Norte de México, grupo conformado por investigadores del COLMICH, UDG y COLJAL. Se aprobó como proyecto por el Fondo SEP-CONACYT, Convocatoria Ciencia Básica 2015 al Colegio de Jalisco en la modalidad de Grupos de Investigación. El grupo de trabajo del Seminario nació con el fin de ofrecer un foro especializado en la divulgación y la discusión de la producción académica reciente sobre las amplias regiones que han acompañado el desarrollo histórico del norte de México desde la época de la dominación española hasta mediados del siglo XIX.

Objetivo y descripción general:

Generar una visión integral del proceso histórico de conformación de las sociedades del norte de México a partir del balance de las explicaciones recientes sobre las formas de poblamiento (indígena, misional, rancharo, minero y militar) y de expansión marítima que se desplegaron para vincular las distintas regiones de ese amplio territorio.

Actividades:

- a) Reuniones de trabajo con los integrantes del proyecto en Zamora, Michoacán y en Zapopan, Jalisco.
- b) Empezar a trabajar un capítulo sobre la población que se va asentando a lo largo de los presidios de Sonora en los siglos XVII y XVIII para el libro colectivo.
- c) Empezar a trabajar un capítulo de cartografía histórica sobre el noroeste de México, para una publicación digital.

Meta:

- a) Presentar avances de investigación en el coloquio internacional que se realizará en el Centro de Estudios del Suroeste perteneciente al Departamento de Historia de la Texas State University-San Marcos, en abril.

Proyecto 1.22 Apropiación y uso de agua y tierra en los pueblos del río Bavispe, 1917-1937

Responsable: Esther Padilla Calderón

Vigencia: Enero 2017 – Diciembre 2017

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

La territorialidad material a la que refiere este proyecto, es distinta de la que ha trabajado el responsable en los últimos años, es decir, el valle del Yaqui; sin embargo, el proyecto que ahora plantea desarrollar guarda relación no sólo con su acumulación en la temática —que borda sobre los procesos de apropiación y uso de los recursos agua y tierra en el estado de Sonora, en el periodo transcurrido entre el porfiriato y la posrevolución—, sino también con sus avances investigativos en términos del conocimiento de estos procesos en el caso de una cuenca sonorensis, la del río Yaqui, que es la más grande de Sonora. Asimismo, el proyecto sin financiamiento “Efectos socioculturales de las avenidas del río Yaqui y de su control hidráulico, durante los siglos XIX y XX”, desarrollado durante el año 2015, representa un antecedente del proyecto que aquí se plantea.

Objetivos y descripción general:

La cuenca del río Yaqui es alimentada por importantes afluentes. El río Bavispe es el principal, y la territorialidad material por la que fluye constituye en sí misma una cuenca o una subcuenca del Yaqui, situada al noreste del estado, en la sierra sonorensis. La cuenca del Bavispe ha sido parte de la opatería; la economía de sus habitantes se basaba en una intensa actividad agrícola y en la caza y recolección. En la época de la Colonia la agricultura se reprodujo y se introdujeron la ganadería y la minería. Esta región ha sido atravesada en diferentes contextos por procesos de carácter agrario que implicaron la redistribución de la tierra y cambios en los usos de la tierra y el agua. El periodo que se plantea estudiar es intenso en estos términos, por esto se considera importante iniciar una investigación con el objetivo de realizar una primera aproximación al conocimiento del desarrollo de los procesos agrarios y de apropiación y usos del agua en esta subcuenca del río Yaqui.

Actividades:

- a) Búsqueda y recopilación de información de fuentes primarias y secundarias.
- b) Registro, sistematización y análisis de la información reunida.
- c) Continuar la formación de recursos humanos.

Metas:

- a) Someter un proyecto a la convocatoria de Ciencia Básica del CONACYT para obtener financiamiento, enriqueciendo su diseño con los avances de este proyecto.

- b) Escribir un artículo y someterlo a dictamen para su publicación en una revista con arbitraje.

PROGRAMA DE ESTUDIOS TRANSFRONTERIZOS

Proyecto 1.23 Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México

Responsable: Gloria Ciria Valdéz Gardea
Vigencia: Agosto 2015 – Febrero 2017
Institución financiadora: Fondo SEP/SEB-CONACYT

Antecedentes:

Desde 2007 se ha desarrollado la temática migratoria a través de eventos académicos y de divulgación. En los últimos años se ha identificado cada vez más activa la participación del menor en la migración internacional. En 2010, la Secretaría de Educación y Cultura del estado de Sonora se acercó a la responsable de este proyecto con la intención de solicitar información sobre los menores migrantes de retorno procedentes de Estados Unidos, lo que resultó en una participación interinstitucional para elaborar un diagnóstico respecto a las principales características y perfiles de esta población. El presente proyecto retoma propuestas y líneas temáticas relacionadas con los resultados de este diagnóstico a fin de identificar aspectos socio-culturales y académicos acerca de los menores migrantes de retorno inscritos en las escuelas de educación básica en el Estado. Concluía en agosto de 2016 pero se otorgó una prórroga automática de CONACYT por seis meses.

Objetivo y descripción general:

Elaborar un estudio que permita conocer las características académicas y socioculturales del estudiante de retorno en escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora, para contribuir en su transición al sistema educativo y lograr su incorporación integral en los ambientes escolares. Entre los objetivos particulares están: a) Conocer las modalidades del retorno y el perfil socio-cultural de los alumnos que retornan a escuelas de educación básica en Hermosillo, Sonora; b) Conocer la distribución y focalización de los menores en las escuelas primarias en Hermosillo: ¿dónde están? ¿Cómo llegaron ahí?; c) Conocer los desafíos administrativos que presentan los menores y sus padres en la inscripción en escuelas de educación básica; d) Conocer las trayectorias académicas de los alumnos de retorno para potencializar su capital académico que coadyuven a su integración en las aulas; e) Conocer las opiniones de maestros y compañeros de clases sobre la llegada de los menores migrantes a la dinámica escolar.

Actividades:

- a) Elaborar tablas de caracterización sociocultural y académicas de los menores migrantes de retorno entrevistados en las escuelas primarias públicas de Hermosillo, Sonora.
- b) Propuesta de diseño de estrategias que permitan una base de datos actualizada y confiable del registro de menores migrantes en las escuelas públicas del estado de Sonora.
- c) Diseñar propuestas para el mejoramiento de los procesos burocráticos que contemple: a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos tomando en cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas.
- d) Organización de dos eventos en el año relacionados con la línea del proyecto.
- e) Seguimiento a seis publicaciones en proceso.

Metas:

- a) Proponer estrategias para el mejoramiento de los procesos burocráticos del estado de Sonora que contemplen: a) los procedimientos administrativos de inscripción; b) la profesionalización de los actores involucrados en éste; c) la flexibilización de los requisitos administrativos, tomando en cuenta las condiciones de su retorno; d) la necesidad de infraestructura educativa para recibir a los menores y, e) el diseño de bases de datos para un seguimiento oportuno de los menores en las escuelas.
- b) Organizar dos eventos relacionados con los objetivos del proyecto.
- c) Publicar tres artículos aceptados en distintas revistas, y tres más en dictamen.
- d) Entrega de informe técnico final a la fuente de financiamiento.

Proyecto 1.24 Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM)

Responsable: Álex Covarrubias Valdenebro

Colaboradores: Comité Directivo: Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Charlotte Yates (McMaster University/ University of Guelph), Jorge Carrillo (COLEF), Graciela Bensusán (UAM/FLACSO), Bertha Vallejo (Tilburg University). En la Red colaboran aproximadamente 100 investigadores

Vinculación: Con 14 Instituciones del país, con 14 instituciones académicas del extranjero, y tres organizaciones más como miembros externos.

Vigencia: Mayo 2015 – Diciembre 2017

Institución financiadora: Sin financiamiento

Antecedentes:

Cumplidos dos años de la Red, tiempo en que recibió fondos de la Convocatoria de Redes Temáticas CONACYT, el objetivo se viene alcanzando con solvencia pues las metas y entregables que lo componen se rebasaron y la Red ha tenido realizaciones que la perfilan como un referente sobre la IAM en el país y en el extranjero. Contó con financiamiento de Redes Temáticas CONACYT por dos años hasta diciembre de 2016, en 2017 buscará nuevos fondos en el país y el extranjero.

Objetivos y descripción general:

La Red ITIAM nació en 2015 motivada por el impresionante auge que ha cobrado esta industria en el país y la visión clara de que ello, aunado al curso actual de las transformaciones tecno-productivas de la industria, crea un momento de oportunidad único para los tomadores de decisiones del país a efecto de incidir en sus capacidades de innovación, escalamiento productivo y especialización regional, así como en la calidad de sus empleos disponibles (Carrillo, 2014; Álvarez *et. al.*, 2014; Covarrubias, 2014-15). Frente a ello -y como quedó establecido en su Programa de Trabajo 2015- se trazó un objetivo principal que hoy sigue vigente: “Crear una Red de especialistas sobre la industria automotriz que sea un referente nacional e internacional por su capacidad para estudiar y dar seguimiento puntual a sus tendencias, problemas y oportunidades de mayor impacto, así como para generar estrategias y propuestas de intervención de ciencia, tecnología e innovación (CTI) en estrecha vinculación con los tomadores de decisiones públicos y privados, usuarios de sus productos”.

Actividades:

- a) Movilidad e intercambio de investigadores y estudiante.
- b) Vinculación con tomadores de decisiones y de celebración de eventos de propuestas de CTI y de transferencia del conocimiento.
- c) Celebración de reuniones formales de miembros de la Red y de aumento de la membresía.

- d) Formación de recursos humanos y actualización académica.
- e) Elaboración de publicaciones científicas y de divulgación.
- f) Participación en congresos internacionales y nacionales reconocidos.

Metas:

- a) Buscar y obtener financiamiento CONACYT y de NSF (Estados Unidos) para impulsar proyectos de innovación tecnológica en industria 4.0 para la IAM.
- b) Relacionado con lo previo, incorporar a la Red a veinte jóvenes innovadores de diversos CTIS del país, formarlos y acompañarlos en el desarrollo de sus proyectos.
- c) Movilidad de tres investigadores de la Red para visitar a especialistas y redes internacionales de prestigio que laboran sobre la IA. Redes a visitar: JETRO, Japón; GERPISA, Paris y Center for Automotive Research (CAR), Detroit.
- d) Cinco estudiantes en programas de movilidad apoyados por la Red. Tres en el extranjero (instituciones posibles, MacMater, Tilburgh, ENS) y dos en el país (instituciones posibles COLSON, COLEF, UAM, CEDIAM, CIMAT).
- e) Un Foro Nacional de Vinculación (FNV) que progrese en ser referencial en el país, reuniendo cien especialistas y tomadores de decisiones.
- f) Tres simposios regionales de desarrollo de clústers y escalamientos productivos. Uno en Guanajuato por el Clúster del Bajío; otro en Monterrey, por los Clúster Noroeste y Noreste; y otro en Puebla por el Clúster de la Región Centro.
- g) Consolidar el desarrollo de un Plan Nacional de Investigación Estratégica para la industria y ponerlo a consideración de tomadores de decisiones del CONACYT, y de directivos de los sectores públicos y privado, así como de entidades como FUMEC.
- h) Efectuar investigación de campo exploratoria en los cuatro clústers de la IAM, reuniendo evidencia y propuestas para alimentar el documento previo.
- i) Celebración de tres reuniones formales de trabajo por los miembros investigadores de la Red, dirigidas por el CTA, conforme a la normatividad de Redes. Sedes: CDMX, Guanajuato y Saltillo-Hermosillo. Mayo/Agosto/Nov. (Días por definir).
- j) Mantener y enriquecer la página y el boletín electrónico de la Red (Reditiam.org) mejorado su diseño e información, y reconocimiento como sitio de consulta especializado en la IAM.
- k) Asistencia a diez congresos internacionales y nacionales por otros tantos miembros de la Red con investigaciones en proceso. Ponencias por 14 miembros de la Red eventos posibles: GERPISA; PICMET, ALTEC, AMIA/INA, ISA, STRN, ETC, Electromobility A. Peugeot Network, SASE ALAST, EPIP Y WINIR.
- l) Publicaciones: Dos libros y seis artículos en revistas indizadas de alto nivel con avances de investigación de sus miembros. Libros: *New Frontiers in The World Autoindustry*; *La IAM en el Mundo, el Mundo en la IAM*. Artículos: Por definir.
- m) Docencia: Operación de diplomado inter-institucional, inter y trans-disciplinario en operación, para formar especialistas de alto nivel en la IAM. Recibir su primer generación y operarlo en convenio de suma de recursos de al menos ocho IES/CTI de la Red.
- n) Dirección de tesis: Covarrubias continuará con la dirección de tesis de tres estudiantes de doctorado, a los que se espera titular en 2017: Víctor Hugo Reyna, Sandra Acosta y Ana G. Rodríguez. Así también, uno de Maestría: Santos Tapia.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	Valoración del impacto en el desarrollo económico de los desastres ambientales: El derrame de sulfato de cobre de la minería a gran escala en el Río Sonora o binacional de proyectos de energía limpia y eficiente <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Blanca Lara y Lorenia Velázquez (COLSON), María del Carmen Rodríguez (UNISON), Juana Isabel Vera (COLEF)	Universidad de Sonora (UNISON) y El Colegio de la Frontera Norte	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 2016 Octubre 2019
1.2	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala. <i>Mónica Olmedo Muñoz (Cátedras CONACYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo		Universidad de Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
1.3	Rupturas y continuidades de una época: Historia y biografías de mujeres. Siglos XIX y XX (proyecto nacional). Biografía de Emélida Carillo (subproyecto para Sonora) <i>Mercedes Zúñiga Elizalde (Responsable en Sonora), Ana Lau Jaiven (Responsable nacional)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo			Proyecto de grupo	Sin financiamiento	Abril 2015 Octubre 2018
1.4	Subjetividades femeninas en contextos de violencia <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo				Sin financiamiento	Enero 2016 Diciembre 2017
1.5	Vulnerabilidad hídrica y formulación de política adaptativas para la sustentabilidad urbana y la gestión por cuencas en la región del Golfo de California <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams		Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Octubre 2017

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.6	Seguridad hídrica y retos de adaptación en la región del desierto sonorense <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Jesús Alejandro Salazar Adams	Universidad de Arizona y Red Internacional de Seguridad Hídrica		Fundación Lloyd's/ Universidad de Arizona	Septiembre 2014 Agosto 2017
1.7	Diálogos entre la ciencia innovadora y las políticas públicas por la seguridad hídrica en la regiones áridas de las Américas <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Rolando E. Díaz Caravantes	Universidad de Arizona e Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)		Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI)	Julio 2015 Octubre 2017
1.8	Decisión pública en órganos colegiados: Estudio sobre organizaciones, actores y arreglos institucionales en la implementación de políticas públicas a través del caso de la transparencia en las entidades federativas, 2002-2014 <i>Víctor S. Peña Mancillas</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Universidad Autónoma de Coahuila		Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Julio 2019
1.9	La capacidad institucional de los organismos operadores de agua potable de las regiones Norte y Bajío de México <i>Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Fondo Institucional CONACYT	Noviembre 2016 Noviembre 2018
1.10	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora <i>Mariana Becerra Sánchez (Cátedras CONACYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Noviembre 2015 Noviembre 2025

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.11	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos <i>Luis Alan Navarro Navarro (Cátedras CONACYT), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos				Sin financiamiento (Convenio Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.12	Transparencia y gobernanza en los gobiernos locales de México: avances y retrocesos en la apertura de las instituciones públicas <i>Víctor S. Peña Mancillas (Colaborador COLSON)</i> <i>Maximiliano García Guzmán y Rina Aguilera (UNAM) (Responsables)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Arturo Hernández Magallon, Corazón Raquel Lozano González, Issa Luna Pla, Juan Carlos Luna Díaz, Karla Valverde Viesca, Khemvirg Puente Martínez, Noé Pérez Bello, Óscar Salvador Ventura Redondo (UNAM), Christian Cruz Meléndez (CONACYT-Universidad de la Sierra de Oaxaca), José Juan Sánchez González y Roberto Moreno Espinosa (UAEM), Nancy García Vázquez (COLJAL), Ricardo Manuel Leyva Gama (Universidad de Barcelona)	UNAM, CONACYT-Universidad de la Sierra de Oaxaca, UAEM, COLJAL, Universidad de Barcelona	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración UNAM)	Enero 2016 Enero 2018
1.13	Herramientas y prácticas para disminuir las enfermedades cardiovasculares y sus complicaciones en la población diabética de Sonora, México <i>Catalina A. Denman Champion y Cecilia Rosales (UofA)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Carmen Castro, Elsa Cornejo, Diana Munguía, Silvia Rodríguez, Carolina Palomo, Myriam García, Paloma Rodríguez, Gilberto Espinosa (COLSON), Jill de Zapién, Maia Ingram, Samantha Sabo, Scott Carvajal, Tanyha Zepeda (UofA)	Universidad de Arizona, Secretaría de Salud de Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población /Proyecto de grupo	Universidad de Arizona / National Heart, Lung and Blood Institute; Global Alliance for Chronic Disease	Septiembre 2015 Mayo 2020

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.14	Defensa de los derechos territoriales del pueblo guarijío para el control y manejo de la cuenca media del Río Mayo <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Cristina Trullà i Trillas (independiente), Daniel Bernal, Elizabeth Petit (Clínica Almas) Horacio Lagunas Cerda (Tierra Nativa), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable A.C), Scott Robinson (UAM-1).	Foro para el Desarrollo Sustentable, A. C., Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA-UNAM), Universidad Autónoma Metropolitana-Ixtapalapa (UAM-1), Centro INAH Sonora, Clínica Almas, Red Kabueruma	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	The Christensen Fund	Agosto 2015 Febrero 2017
1.15	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México <i>José Eduardo Calvario Parra (Cátedras CONACYT), Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad			Atención de sectores vulnerables de la población	Sin financiamiento (Programa Cátedras CONACYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.16	Seguridad hídrica y salud: Un análisis de las múltiples dimensiones de la vulnerabilidad de las comunidades del Río Sonora al derrame de la mina Buenavista del Cobre <i>Rolando Enrique Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Maribel Pallanez Murrieta (UES) y Héctor Duarte Tagles (UNISON)	Universidad Estatal de Sonora (UES), Universidad de Sonora (UNISON)	Atención de sectores vulnerables de la población / Proyecto de grupo	Sin financiamiento	Enero 2017 Diciembre 2017
1.17	Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonorense, 1940-1990 <i>Ana Isabel Grijalva Díaz</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Juan José Gracida Romo (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora	Proyecto de grupo	Fondo SEP-CONACYT	Octubre 2014 Septiembre 2017
1.18	Políticas de asimilación indígena entre <i>comcáac</i> y <i>tohono o'odham</i> , 1924-1946 <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora)	Centro INAH Sonora	Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP-CONACYT	Julio 2016 Junio 2019

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.19	Historia panorámica del Congreso del Estado de Sonora, 1825-2016 <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	José Marcos Medina Bustos y Víctor S. Peña Mancillas (CEGAP)	H. Congreso del Estado de Sonora	Proyecto bajo demanda específica	H. Congreso del Estado de Sonora	Julio 2016 Abril 2017
1.20	Álvaro Obregón. Historia, símbolo, mito <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		COLMEX		Sin financiamiento	Enero 2015 Julio 2017
1.21	El gran norte novohispano-mexicano en el tiempo y el espacio: estudios sobre poblaciones y territorios en perspectiva comparada <i>María del Valle Borrero Silva (Colaboradora COLSON)</i> <i>Responsables: José Refugio de la Torre Curiel (COLJAL) y Chantal Cramaussel (COLMICH)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Salvador Alfredo Álvarez Suárez (COLMICH), Martín González de la Vara (COLMICH), Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Patricia Osante y Carrera (UNAM) y Joaquín Rivaya-Martínez (Texas State University-San Marcos)	COLMICH, UABC, UNAM, Texas State University-San Marcos	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (En colaboración COLJAL)	Octubre 2016 Octubre 2019
1.22	Apropiación y uso de agua y tierra en los pueblos del río Bavispe, 1917-1937 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera				Sin financiamiento	Enero 2017 Diciembre 2017
1.23	Estudio cualitativo sobre características académicas y socioculturales de estudiantes migrantes de retorno a escuelas primarias en el noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdéz Gardea</i>	Programa de Estudios Transfronterizos			Atención de sectores vulnerables de la población	Fondo SEP/SEB-CONACYT	Agosto 2015 Febrero 2017

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.24	Red Temática Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM) <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Programa de Estudios Transfronterizos	Comité Directivo: Ludger Pries (Ruhr-Universität Bochum), Charlotte Yates (McMaster University/ of Guelph), Jorge Carrillo (COLEF), Graciela Bensusán (UAM/FLACSO), Bertha Vallejo (Tilburg University). La Red colabora con aproximadamente 100 investigadores	Ruhr-Universität Bochum, McMaster University/ of Guelph, COLEF, UAM, FLACSO, Tilburg University, UNAM ITH, UNISON, CIAD, U.A. Ciudad Juárez, ITESM-CEDIAM, U.A. Estado de Morelos, U.A. Estado de México, U. Iberoamericana CIESAS, U. Guanajuato, UES	Proyecto de grupo	Sin financiamiento (Se conformó con recursos Fondo PRODECYT-DADC-CONACYT)	Mayo 2015 Diciembre 2017

CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Gabriela Grijalva Monteverde Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	En Consolidación	Abril 2015 Abril 2018
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque María del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas Rolando Enrique Díaz Caravantes	Consolidado	Noviembre 2012 Noviembre 2017
Gestión Integral del Agua <i>Nicolás Pineda Pablos</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	Consolidado	Noviembre 2014 Noviembre 2019

* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

PROYECTOS EN GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO

No.	Título y responsable del proyecto	Centro	Organismo/ Convocatoria	Inicio-conclusión programada
1	Los nexos entre agua, energía y alimentación en las cuencas de los ríos Sonora y Yaqui <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Fondo Institucional CONACYT Convocatoria Fronteras de la Ciencia 2016	Enero 2017 Diciembre 2019

Anexo 2

Docencia

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XVI Promoción 2016-2017

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En enero de 2016 la XVI generación de la Maestría en Ciencias Sociales inició sus estudios. Ingresaron 25 estudiantes distribuidos en cuatro líneas de investigación: Desarrollo, Sustentabilidad y Género, Estudios Históricos de Región y Frontera, Estudios Socioculturales de Salud, Análisis y Evaluación de Políticas Públicas. En el periodo 2016-1 se reportan 3 bajas, con lo cual son 22 alumnos los que pertenecen a esta generación.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar las actividades previstas en el plan de estudios para el segundo año de actividades. Durante 2017, la XVI promoción de maestría cursará el segundo año del plan de estudios, en el transcurso del cual tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y el primer seminario de tesis, al finalizarlo presentarán sus avances en el Coloquio 2017-1 que se realizará en el mes de junio. El cuarto y último semestre lo dedicarán al seminario de tesis II, al finalizarlo deberán presentar su examen de grado.

Actividades:

- a) Llevar a cabo la programación de actividades docentes, iniciando el 23 de enero de 2017 con la impartición de talleres optativos.
- b) Nombrar comités de tesis.
- c) Coordinar el Coloquio 2017-1 al finalizar el tercer semestre, en éste los/las estudiantes presentarán un avance de su borrador de tesis.
- d) Registrar y dar seguimiento a la programación, reporte de actividades y avances de alumnos que realizan tesis.
- e) Tramitar apoyos para trabajo de campo y movilidad académica de estudiantes.
- f) Realizar la ceremonia de fin de cursos para maestrantes.

Metas:

- a) Impartir ocho cursos optativos de línea, siete talleres optativos y 22 seminarios de tesis durante el tercer semestre (2017-1).
- b) Impartir 22 seminarios de tesis en el cuarto semestre (2017-2).
- c) Realizar el Coloquio 2017-2, en el cual se revisarán los avances de los/las estudiantes en su trabajo de tesis.
- d) Asimismo a través del programa de movilidad de El Colegio de Sonora, se proporcionará a los/las estudiantes apoyos para trabajo de campo y estancias de investigación que refuercen el trabajo de tesis que estén realizando.
- e) Presentación de al menos ocho exámenes de grado de la XVI Promoción de Maestría.

DIRECCIONES DE TESIS. MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES XVI PROMOCIÓN 2016-2017

No.	Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>		
1	Calzada Torres, Marisol Bárbara	Víctor Samuel Peña Mancilla
2	Chong Cruz, José Pedro	Juan Poom Medina
3	Coronel Higuera, Ángel	Nicolás Pineda Pablos
4	Cruz Archuleta, Christian Manuel	Jesús Alejandro Salazar Adams
5	Mejía Santellanes, Javier Alberto	Peña Mancilla Víctor Samuel
6	Ochoa Barreras, Iván de Jesús	Mariana Becerra Sánchez
7	Rosas Monroy, Saúl Francisco	Álvaro Bracamonte Sierra
8	Tapia Madrid, Santos Francisco	Alex Covarrubias Valdenebro
9	Vega Amaya, María Elena	Luis Alán Navarro Navarro
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>		
10	Corona Franco, Norma Alicia	Liz Ileana Rodríguez Gámez
11	Franco Garza, Daniel	Liz Ileana Rodríguez Gámez
12	Fupen Villegas, Orietta	Lorenia Velazquez Contreras
13	Ibarra Barreras, María Fernanda	José Luis Moreno Vázquez
14	Medina Amavizca, Kenia Marina	Ma. Mercedes Zúñiga Elizalde
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
15	Acuña Espinoza, César Humberto	Ana Isabel Grijalva Díaz
16	Beltrán Juárez, Jorge Fernando	Ana Luz Ramírez Zavala
17	Contreras Tanori, David Francisco	Ignacio Lorenzo Almada Bay
18	Higuera Rojas, Silvano Iván	Zulema Trejo Contreras
19	Villarreal Peralta, Carlos René	José Marcos Medina Bustos
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>		
20	Casas Tapia, Juan Manuel	José Eduardo Calvario Parra
21	Correa Mauricio, Mauricio Emmanuel	Jesús Armando Haro Encinas
22	Velázquez González, Olga Mesilemit	María del Carmen Castro Vásquez

A continuación se desglosan los cursos que se impartirán en 2017.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN

Período	Talleres Optativos
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de redacción de textos académicos II ➤ Taller de paquetería de análisis cuantitativo ➤ Taller de argumentación ➤ Taller de práctica profesional ➤ Taller de datos y fuentes para la elaboración de marco contextual ➤ Taller de análisis cualitativo asistido por la computadora ➤ Taller de sistema de información geográfica aplicada

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y GÉNERO

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero – junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Derechos humanos, actores y ciudadanía ➤ Geografía económica y desarrollo local 	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Junio – diciembre		➤ Seminario de tesis II

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero – junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretaciones de la época contemporánea (1882-2008) ➤ Temas selectos II EHRF 	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Junio – diciembre		➤ Seminario de tesis II

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero- junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desigualdades sociales en salud ➤ Temas selectos II ESS 	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Junio- diciembre		➤ Seminario de tesis II

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Período	Cursos	Seminarios
III Semestre Enero- junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Econometría aplicada ➤ Temas selectos II AEPP 	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Junio- diciembre		➤ Seminario de tesis II

Proyecto 2.2

Maestría en Gestión Integral del Agua. I Promoción 2015-2017

Responsable:

Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos y Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua

Antecedentes:

Retomando la experiencia de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas ofrecida en el COLSON durante el periodo 2005-2008, el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) implementó a partir del 14 de agosto del año 2015 el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, el cual fue aprobado por el Comité Académico el 17 de

febrero 2014. La Maestría es un programa de posgrado con orientación profesional, dirigido a la capacitación para el trabajo, bajo un modelo educativo flexible, encaminado a la formación de habilidades para la resolución de problemas de gestión y administración del agua. Inició con una matrícula de 15 alumnos y durante los semestres 2015-2 y 2016-1 se registraron dos bajas.

Objetivo y descripción general:

Esta maestría busca capitalizar la experiencia acumulada en los funcionarios de las instancias públicas, sociales y privadas vinculadas a los programas de uso y conservación del agua, mediante la actualización de conceptos teóricos y el empleo de herramientas metodológicas innovadoras, que les permitan hacer frente a los retos que plantea la transición hacia el manejo sustentable de los recursos hídricos. También pretende modificar la manera de conceptuar los problemas y los enfoques de solución, es decir, el paradigma dominante hasta la fecha en la gestión del agua.

El objetivo es conjuntar conocimientos de diversas disciplinas, como son, ecología, conservación de recursos naturales, ciencias sociales, economía y los principios legales del agua para elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora. Particularmente para 2017, llevar a cabo y dar seguimiento a las actividades docentes y administrativas de la Maestría programadas para el cuarto y último semestre de esta generación e iniciar con el proceso de obtención del grado.

Actividades:

- a) Se promoverán seminarios y actividades extracurriculares.
- b) Registrar y dar seguimiento al desempeño académico de los 13 alumnos inscritos.
- c) Para el desarrollo de la materia *Prácticas de Campo* se organizará un *Viaje de Estudio*, para observar experiencias de gestión integrada en cuencas y municipios específicos del estado de Sonora, con la participación de actores locales, en particular de miembros de los consejos de cuenca.
- d) Realizar la gestión de recursos para la operación del programa.
- e) Supervisar el avance de la elaboración de las trece Tesinas.

Metas:

- a) Impartir dos cursos durante el cuarto semestre en el año 2017.
- b) Realizar un viaje de estudio a la Cuenca del Río Sonora.
- c) Concluir con las Tesinas de los trece alumnos inscritos.

A continuación se desglosan los cursos y seminarios que se impartirán durante 2017, así como las direcciones de Tesinas:

CURSOS DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Período	Cursos
IV Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prácticas de Campo ➤ Seminario de Titulación II

DIRECCIONES DE TESIS. MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA I PROMOCIÓN 2015-2017

No.	Nombre	Director/a de tesis
1	Garatachía Colín, Dulce Cristina	Cecilia Ramírez Figueroa
2	Leyva Valencia, Alejandra	Cecilia Ramírez Figueroa
3	Ortega Ramírez, Griselda Guadalupe	Jesús Alejandro Salazar Adams
4	Portugal Prada, Luis Eduardo	José Luis Moreno Vázquez
5	Maytorena Quintero, Gabriel Alonso	José Luis Moreno Vázquez
6	Figueroa López, Rogelio	Luis Alan Navarro Navarro
7	López González, Francisco Martín	Luis Alan Navarro Navarro
8	Bernal Grijalva, María Magdalena	Luis Alan Navarro Navarro
9	Del Castillo Véjar, José René	Nicolás Pineda Pablos
10	Mercadante Lizárraga, Sandra Giankarla	Nicolás Pineda Pablos
11	Justo Morales, Saúl	Nicolás Pineda Pablos
12	Dávila Luna, Jaime	Rolando E. Díaz Caravantes
13	Salcido Esquer, Aimé Beridiana	Rolando E. Díaz Caravantes

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. v Promoción 2014-2017

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La matrícula de estudiantes se compone de la siguiente forma: seis de la línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social, una de Estudios Socioculturales de Salud, ocho de Globalización y Territorios y cinco de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. En el mes de septiembre de 2016 una estudiante de la línea Globalización y Territorios causó baja del programa.

Objetivos y descripción general:

En diciembre de 2017 egresarán las y los estudiantes de la v Promoción 2014-2017 del Doctorado en Ciencias Sociales, quienes habrán acreditado para entonces los ocho semestres del programa y se dará inicio al proceso de obtención del grado, para lo cual la Coordinación de Posgrado ha definido previamente la programación de fechas de examen.

El objetivo es que las y los estudiantes acrediten el Seminario de Tesis v y el Seminario de Tesis vi, correspondientes a los semestres 2017-1 y 2017-2, respectivamente. Incentivar la realización de exámenes de grado para elevar la eficiencia terminal del Doctorado en Ciencias Sociales. Se prevé que en el semestre enero-junio de 2018 presenten examen de grado quienes no pudieran graduarse a diciembre de 2017.

Actividades:

- Impartir durante el semestre 2017-1 los Seminarios de Tesis v, uno por cada estudiante y a cargo de sus respectivos/as directores/as de tesis.
- Impartir durante el semestre 2017-2 Seminarios de Tesis vi, dirigidos a cada estudiante y a cargo de sus respectivos/as directores/as de tesis.
- Coordinar las actividades de los Coloquios de Posgrado 2017-1 y 2017-2, éste último para quienes no puedan obtener el grado en la fecha establecida.
- Dar seguimiento y apoyo a cada estudiante y a los comités de tesis para la conclusión de los trabajos de tesis.
- Realizar los procedimientos administrativos necesarios para la programación de los exámenes de grado.

f) Organizar la ceremonia de fin de cursos en el mes de diciembre.

Metas:

- a) Que las y los estudiantes acrediten los Seminarios de Tesis V y VI, impartándose en total cuarenta seminarios en el año.
- b) Realización del Coloquio de Posgrado 2017-1 con la participación de veinte estudiantes, y organización del Coloquio de Posgrado 2017-2 para aquellos estudiantes no puedan obtener el grado en la fecha establecida.
- c) Presentación de siete exámenes de grado al finalizar el mes de diciembre.

COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES V PROMOCIÓN 2014-2017

No.	Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Desarrollo económico y exclusión social</i>			
1	Espinoza Ramos, Jennifer	Pobreza alimentaria en México: acceso y exclusión a la estrategia de seguridad alimentaria, 2010	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lector: Joaquín Bracamontes Nevárez (CIAD)
2	González Rodríguez, Ahimee Viridiana	La brecha digital de género. Usos diferenciados de la telefonía móvil en Hermosillo	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ana Luz Ruelas (UAS)
3	Hernández Rodríguez, María de los Ángeles	Sostenibilidad social en sistemas de riego en Sonora. El caso de la Unidad de Riego de Los Ángeles. 1936-2016	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: Esther Padilla Calderón Lector: Carlos Ernesto González Esquivel (UNAM)
4	Manjarrez Peñúñuri, Adriana Berenice	Percepción de las mujeres periodistas en Hermosillo acerca del acoso sexual en el ejercicio de su trabajo	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Mireya Scarone Adarga
5	Ramírez Barragán, Francisco Aarón	Integración social y académica de niños en instituciones de educación primaria: El caso de Miguel Alemán, Sonora	Directora: Teresa Rojas Rangel (UPN) Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Ana Lucía Castro Luque
6	Santiago Solano, Alma Delia	Crisis alimentaria y gobernanza en la construcción de instituciones para el desarrollo territorial: Los casos del Ejido Cobachi y la cuenca lechera de los productores de Suaqui Grande en Sonora	Director: Vidal Salazar Solano (CIAD) Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lector: Alma Angelina Haro Martínez
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>			
7	Valle Hernández, Yanira	Construyendo salud: El cuidado de sobrepeso y obesidad de trabajadores académicos de la Universidad de Sonora	Directora: Catalina Denman Champion Lector: Jesús Armando Haro Encinas Lector: Benno de Keijzer (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Globalización y territorios</i>			
8	Acosta García, Sandra	¿Qué hubo de nuevo en el Nuevo Sonora? Un estudio comparativo del transporte público en Hermosillo y León para evaluar la gobernanza en la gestión estatal 2009-2015	Director: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Germán Palafox Moyers (UNISON)
9	Antonio López, Ramiro	Violencia estructural hacia la Familia de Estatus Migratorio Mixto a través del Programa Antiinmigrante "Operation Streamline" en la Frontera Sonora-Arizona	Directora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lectora: Ana Lucía Castro Luque Lector: José Guadalupe Rodríguez (UNISON)

No.	Alumno/a	Título de tesis	Comité de tesis
10	Arvizu Arvizu, María del Socorro	Las redes del Sistema Regional de Innovación del estado de Sonora. El caso de la industria aeroespacial, TIC y biotecnológica	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Jorge Inés León Balderrama (CIAD)
11	Camarena Valenzuela, Iván	Prácticas literarias del norte de México. El caso de la licenciatura en literaturas hispánicas de la Universidad de Sonora 1979-2010	Director: Gabriel Osuna (UNISON) Lectora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lector: Roberto Campa Mada (UNISON)
12	Estrada Santoyo, Yanely Consuelo	Ciudad Collage. Representaciones sociales e imaginarios urbanos de Hermosillo, Sonora (2004-2015)	Directora: Brisa Violeta Carrasco Gallegos (UAEM) Lectora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Glenda Bethina Yanes Ordiales
13	Piña Osuna, Francisco Manuel	"... la cosechan sobre arenas del desierto". Factores asociados a la participación en actividades de narcotráfico en Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Gabriela García Figueroa Lector : Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (UACJ)
14	Quezada Viay, Luz Estela	La identidad del servidor público federal mexicano, 1994-2012. El estigma de la corrupción	Director: Alejandro García Macías (UAA) Lectora: Gloria Ciria Valdéz Gardea Lectora: Patricia del Carmen Guerrero de la Llata (UNISON)
15	Reyna García, Víctor Hugo	Cultura y trabajo en el periodismo del norte de México, 1975-2015	Director: Alex Covarrubias Valdenebro Lectora: Mireya Márquez Ramírez (Universidad Iberoamericana) Lectora: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
<i>Línea Teoría y análisis de asuntos públicos</i>			
16	Espinoza Cid, Claudia Estela	La cultura de género en los procesos municipales de atención policial y judicial hacia la violencia contra las mujeres en Hermosillo, Sonora, México	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: Guillermo Núñez Noriega (CIAD)
17	Maya Rodríguez, Jesús Miguel	La política de saneamiento de aguas residuales urbanas en el noroeste de México, retos y desafíos	Director: Nicolás Pineda Pablos Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Chris Scott (Universidad de Arizona)
18	Norzagaray López, Miguel David	La arbitrariedad policial. El caso de la policía preventiva del municipio de Hermosillo, Sonora	Director: Juan Poom Medina Lectora: Mariana Becerra Sánchez Lector: Rafael Enrique Valenzuela Mendoza (UACJ)
19	Parra Armenta, Erik Misael	La estructura de los consejos de cuenca en el estado de Sonora: El perfeccionamiento del Alto Noroeste y Río Mayo	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Nicolás Pineda Pablos Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
20	Rodríguez Navarro, Anna Ivette	Diferencias en el acceso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores entre mujeres y hombres en la Universidad de Sonora, desde la perspectiva de género	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Medley Aimée Vega Montiel (UNAM)

Proyecto 2.4 Doctorado en Ciencias Sociales. VI Promoción 2016-2019

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En enero de 2016 iniciaron las actividades de la VI Promoción 2016-2019, en el año correspondió acreditar los cursos del primer y segundo semestre del plan de estudios. Esta promoción de estudiantes está integrada por diecisiete estudiantes: cuatro de la línea de Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, siete de Desarrollo, Sustentabilidad y Género, cinco de Estudios Históricos de Región y Frontera y una estudiante de Estudios Socioculturales de Salud.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades del tercer y cuarto semestre del programa doctoral, para que las y los estudiantes acrediten la carga de materias correspondientes a cada uno de los periodos, asimismo presentarán avances de sus tesis al finalizar los Coloquios de Posgrado 2017-1 y 2017-2. Durante el tercer semestre cursarán un taller optativo, un curso teórico de línea y el Seminario de Tesis I. En el cuarto semestre deberán acreditar el Seminario de Tesis II.

Actividades:

- a) Coordinar las actividades del semestre 2017-1, tercer semestre del programa, que incluye la impartición de siete talleres optativos, nueve cursos teóricos de línea y diecisiete Seminarios de Tesis I, uno por cada estudiante.
- b) Desarrollar las actividades del semestre 2017-2, cuarto del programa, al que corresponde la impartición de diecisiete Seminarios de Tesis II, uno por estudiante.
- c) Integración, durante del tercer semestre, de los comités de tesis, nombrando a dos lectores por estudiante, uno interno y uno externo.
- d) Coordinar las actividades del Coloquio de Posgrado 2017-1, al finalizar el tercer semestre, y del Coloquio de Posgrado 2017-2 al finalizar el cuarto.
- e) Dar seguimiento a los apoyos instituciones para que las y los estudiantes realicen actividades de movilidad académica y trabajo de campo.

Metas:

- a) Impartir, durante el semestre 2017-1, siete talleres optativos, nueve cursos teóricos de línea y 17 Seminarios de Tesis I.
- b) Durante el semestre 2017-2 se impartirán 17 Seminarios de Tesis II.
- c) Organización de los Coloquios de Posgrado 2017-1 y 2017-2.

DIRECCIONES DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES VI PROMOCIÓN, 2016-2019

No.	Nombre	Director/a de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>		
1	Flores Fontes, Luis Ernesto	Víctor Samuel Peña Mancillas
2	Galindo Padilla, Gabriel	Juan Poom Medina
3	Haro Velarde, Noemí	Jesús Alejandro Salazar Adams
4	Romo Jara, Karla Patricia	Álvaro Bracamonte Sierra
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>		
5	Arvizu Armenta, Ernestina	Lorenia Velázquez Contreras
6	Castellanos Pierra, Lidia Isabel	Federico Zayas Pérez (UNISON)
7	Castro Molina, Óscar Antonio	Liz Ileana Rodríguez Gámez

No.	Nombre	Director/a de tesis
8	Darneau Olivier, Maurice Roland	Blanca Esthela Lara Enríquez
9	Herrera Toyos, Gladys Yadira	Lorenia Velázquez Contreras
10	Lugo Gil, Crisel Yalitze	Blanca Esthela Lara Enríquez
11	Orozco Martínez, Yuriria	Liz Ileana Rodríguez Gámez
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>		
12	Celaya Aguilar, Suzette Daniela	Esther Padilla Calderón
13	Chacón Flores, Carlos Alberto	Ignacio Almada Bay
14	López Bartolini Agustín Adrián	María del Valle Borrero Silva
15	Piña Aguirre, Delia María	Ana Luz Ramírez Zavala
16	Piña Mata, Carlos Alberto	Zulema Trejo Contreras
<i>Línea Estudios socioculturales de salud</i>		
17	Palomo Rodríguez, María Carolina	Catalina Denman Champion

A continuación se desglosan los cursos que se impartirán en 2017.

CURSOS Y TALLERES DE FORMACIÓN COMÚN

Período	Talleres optativos
I Semestre Enero – junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Redacción de Textos Académicos II ➤ Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativo ➤ Taller de Argumentación ➤ Taller de Práctica Profesional ➤ Taller de Datos y Fuentes para la Elaboración del Marco Contextual ➤ Taller de Análisis Cualitativo asistido por Computadora ➤ Taller de Sistemas de Información Geográfica Aplicada

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero – junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Econometría aplicada ➤ Temas selectos II 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis I
II Semestre Agosto – diciembre		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis II

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO, SUSTENTABILIDAD Y GÉNERO

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero – junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Derechos humanos, actores y ciudadanía ➤ Geografía económica y desarrollo local ➤ Temas selectos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis I
II Semestre Agosto – diciembre		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis II

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero – junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretaciones de la Época Contemporánea, 1882-2008 ➤ Temas selectos II 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis I
II Semestre Agosto – diciembre		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis II

CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

Período	Cursos	Seminarios
I Semestre Enero – junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desigualdades sociales en salud ➤ Temas selectos II 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis I
II Semestre Agosto – diciembre		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Tesis II

Proyecto 2.5 Convocatoria de ingreso a la XVII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, 2018-2019, y VII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2018-2021

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

La oferta docente de los posgrados en Ciencias Sociales ha sido analizada y discutida de forma periódica, con el objetivo de valorar la pertinencia de la formación que reciben las y los estudiantes, en congruencia con las líneas de investigación de los distintos Centros Académicos. En 2017 se publicará la Convocatoria de ingreso para las promociones XVII de Maestría y VII de Doctorado, dichas generaciones iniciarán sus actividades en enero de 2018. Para la nueva convocatoria a ambos posgrados se integrará una nueva línea de investigación cuya oferta académica se aprobó por la Junta de Gobierno en abril de 2016.

Objetivos y descripción general:

Publicar y difundir la convocatoria de ingreso a la XVII Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales (2018-2019) y a la VII del Doctorado (2018-2021), así como coordinar el proceso de selección con acompañamiento de los Centros Académicos, que promocionarán sus líneas de investigación.

Actividades:

- a) Publicar en el mes de abril la convocatoria de ingreso a los posgrados y difundirla en medios locales, regionales e internacionales, dando especial importancia a los medios electrónicos y redes sociales.
- b) Recibir las solicitudes de ingreso a los posgrados.
- c) Organizar el proceso de selección en coordinación con los Centros Académicos.
- d) Organizar la aplicación de los exámenes de admisión.

Metas:

- a) Elevar el número de aspirantes a cada uno de los programas convocados, a través de un programa de promoción enfocada a captar los perfiles más adecuados a la oferta y orientación de nuestros posgrados.

Proyecto 2.6 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

Durante 2017 se proyecta la realización de diversas actividades para fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica, junto con la Coordinación de Posgrado. Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la evaluación al desempeño docente, la impartición de cursos de capacitación docente, el encuentro de egresados y acciones vinculadas a la movilidad estudiantil.

Objetivos y descripción general:

Con la finalidad de retroalimentar el desempeño docente, está programada la aplicación del cuestionario para evaluar el desempeño docente en los programas de maestría y doctorado. Con el fin de fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo de una práctica docente acorde al modelo educativo del COLSON, se continuará con la actualización docente, vinculación con egresados y la movilidad estudiantil.

Actividades:

- a) Modificación del instrumento de evaluación al docente.
- b) Evaluación del desempeño docente.
- c) Cursos de capacitación docente.
- d) IV Encuentro de Egresados de los posgrados en Ciencias Sociales.
- e) Promover la movilidad estudiantil.

Metas:

- a) Evaluación de los profesores que imparten al menos 12 horas aula en clase.
- b) Realizar un encuentro de egresados.
- c) Realizar al menos un curso de actualización docente.
- d) Alumnos/as de maestría y doctorado en movilidad estudiantil.

Anexo 3 Difusión

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

El libro, como el producto editorial más acabado, difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, en el diseño y en el proceso de producción. Se logrará el objetivo a partir del Procedimiento de Producción Editorial validado en 2015.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnico-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Publicar libros con resultados de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.
- d) Publicar tesis de doctorado en formato de libro, aprobadas para su publicación.

Metas:

- a) Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados en 2017, solo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros. Asimismo, aquellos que se reciban y terminen durante el año todo el proceso de dictamen y editorial.
 - *La institución significada. Los pueblos indígenas en la Sonora colonial y republicana* de Zulema Trejo Contreras, Raquel Padilla Ramos, Dora Elvia Enríquez Licón y Esperanza Donjuan Espinoza.
 - *Empresarios agrícolas productores de trigo y algodón: los ejes de la agro-economía sonoreNSE, 1940-1990* de Ana Isabel Grijalva (Coordinadora).
 - *Gobierno abierto. Elementos para una política pública: del diseño a su implementación* de Víctor S. Peña (Coordinador).
 - *En letras chiquitas. Construcción de ciudadanía y el derecho a la información en salud* de María del Carmen Castro Vásquez.

- b) Se encuentra en fase avanzada de revisión y será publicada en 2017, sólo si son incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, la siguiente memoria de evento.
 - *La cruzada de los niños. Tránsito y retorno de la niñez migrante* de Gloria Ciria Valdéz Gardea e Ismael García Castro (Coordinadores).
- c) Publicar las cinco tesis de doctorado aprobadas para su publicación.
- d) Publicar las versiones electrónicas de los diez libros publicados en versión impresa durante 2017.
- e) Publicar las versiones electrónicas de diez libros publicados en años anteriores.
- f) Publicar las reediciones aprobadas por el Comité Editorial.

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998 se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con 26 números y con la que se pretende continuar en el 2017.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. En esta colección se incluye la publicación de las mejores tesis de maestría de las líneas de investigación del posgrado.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnico–editoriales correspondientes para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso.
- c) Recibir las mejores tesis de maestría que hayan sido aprobadas para su proceso editorial.

Meta:

- a) Publicar los trabajos aprobados, entre ellos cinco tesis de Maestría aprobadas para su publicación en versión impresa.
- b) Publicar las versiones electrónicas de los cinco cuadernos de investigación publicados en versión impresa en 2017.
- c) Publicar las versiones electrónicas de cinco cuadernos de investigación publicados en versión impresa en años anteriores.

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos de investigación y relacionados con la actividad de los seminarios de investigación.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, de los proyectos de investigación en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar una síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* y Comité Editorial

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 67 números. Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que fue reconocida durante el periodo 2000-2015 en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT; y a partir del 2016 es clasificada como una revista de competencia internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de acuerdo con los resultados de la Convocatoria de CONACYT 2016. En esta evaluación se reconoció el cumplimiento de la frecuencia de publicación, en relación con el periodo señalado en portada.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances originales de investigación y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos.

Actividades:

- a) Continuar con el desarrollo de los procesos técnicos–editoriales correspondientes para la producción de la versión digital.
- b) Mejorar la política y gestión editorial, entre ellos afinar los criterios de selección.
- c) Difundir la revista en espacios académicos acordes a la temática.
- d) Finalizar el proceso de asignación de los números DOI.
- e) Evaluar la adopción de la publicación continua.
- f) Reforzar y mejorar la visibilidad de la revista en el espacio internacional.

Metas:

- a) Publicar los números 68, 69 y 70 de acuerdo con la periodicidad establecida.
- b) Continuar con la migración y adopción del formato XML Jats, lo que ayudará en su internacionalización, e ir cubriendo paulatinamente los requisitos necesarios para que la revista se mantenga y escale en la clasificación internacional.
- c) Mejorar la visibilidad de la revista a través de la traducción del sitio web.
- d) Solicitar la evaluación e inclusión de la revista en el *Directory of Open Access Journals*.
- e) Asignar los números DOI a los artículos publicados.

- f) Identificar los eventos académicos y centros de investigación de América Latina afines a la temática de la revista y convertirlos en espacios de discusión de la publicación.
- g) Continuar con el proceso de renovación del Consejo Editorial de la revista.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Las presentaciones de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados donde se analiza el contenido de la obra publicada. Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y en video, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Presentaciones de novedades editoriales
 - Realizar presentaciones de las novedades editoriales en la institución y en otros lugares.
- b) Reseñas
 - Publicar reseñas aprobadas por dictaminación, de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad*.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página web.
 - Difundir el enlace (*link*) del catálogo electrónico de novedades en diferentes sitios y materiales impresos.
 - Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
 - Actualizar el catálogo en el portal de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
 - Producir anuncios y catálogos de novedades en diferente materiales impresos.

Metas:

- a) Presentaciones
 - Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y cuadernos de investigación.
 - Realizar dos presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas

- Publicar en el boletín electrónico *Portales*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
- Producir y difundir diez reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
- Producir y difundir ocho reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Publicar un catálogo impreso de novedades-calendario de escritorio al año.
 - Publicar un catálogo de novedades impreso a demanda para cubrir las necesidades de ferias.
 - Imprimir, si existe suficiencia presupuestal, material promocional de cada una de las novedades publicadas (señaladores de libros, tarjetas y otros productos).
 - Imprimir las imágenes de las novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

Proyecto 3.6 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de distribuidores, de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Todo ello a partir del nuevo Procedimiento de Distribución, Comercialización y Difusión Editorial.

Actividades:

- a) Promover la venta en línea a través de la Librería Virtual del COLSON y la distribución de material promocional (señaladores de libros, postales, catálogos, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 24 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 40 eventos académicos propios y de otras instituciones, con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Renovar convenios de distribución y venta de publicaciones con librerías foráneas.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.7 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la realización de eventos académicos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Todo ello a partir del nuevo manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

Actividades:

- a) Llevar a cabo el programa especial de eventos de celebración del 35 Aniversario de la fundación de la institución.
- b) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos 15 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas, conferencias y jornadas, cinco de ellos propuestos anualmente por los Centros y el Programa de investigación, de los proyectos de investigación y del resto de las áreas de la institución.
- b) Realizar dos eventos fijos coorganizados con otras instituciones: XXX Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XLII Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones).
- c) Realizar dos eventos externos (seminarios de investigación, conferencias, presentaciones de libros), en las sedes de diversas instituciones y organizaciones (Instituciones de Educación Superior, grupos de periodistas, colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales y otras instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.8 *Portales.* Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el boletín electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones. *Portales.* Boletín de El Colegio de Sonora, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Fuera de ruta”, “Observatorios urbanos” y “Tiempos y realidades” que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, “Documentos” que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local, también materiales en video y la producción radiofónica semanal y una sección en que publica la foto de la semana. Al finalizar 2017, se habrán publicado desde 2002, 893 números de manera acumulada.

Actividades:

- a) Se renovará el diseño de *Portales* como revista electrónica e integrado al nuevo portal institucional. En esta nueva versión se mejorarán sus funcionalidades como la de video para transmitir conferencias o entrevistas televisivas, y audio para la trasmisión del programa de radio institucional; además de capitalizar la información que arroje el registro estadístico de lectores (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), además de agregar la función que permita interactuar con los lectores. Todo ello proveerá información para la mejora de contenidos. Se mantendrá la suscripción, bajas automáticas y la facilidad en el envío.
- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Meta:

- a) Publicar 45 números.

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa e internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presencia en los medios de comunicación en el ámbito local ha sido constante en los últimos años. La actividad radiofónica inició en 1993, la televisiva desde 2004 y en prensa se participó desde 1996. Estos espacios se han renovado y dinamizado con el propósito de dar más visibilidad a las actividades institucionales. Desde 2003, se inició con un nuevo programa de radio titulado “La Conversada”, que en 2013 se renovó a formato de revista. Incluye una entrevista central, música, cápsulas y sondeos entre otros elementos. Este programa se retransmite semanalmente por Radio Universidad desde 2014 con el nombre de “Aquí en corto”. La actividad en Televisión Educativa inició en 2010 con entrevistas mensuales a investigadores e invitados sobre resultados de investigación, y desde 2013 aumentó la frecuencia a entrevistas quincenales que se transmiten por Telemax, con la cual se pretende continuar en 2016. Se transmiten semanalmente en un espacio noticioso de la misma televisora, cápsulas editoriales producidas por El Colegio y en las que participan también investigadores e invitados. Asimismo, integrantes de la institución son invitados con mayor frecuencia a participar en programas de debate.

En prensa, desde 2006 se participa en un espacio semanal del periódico *Expreso* titulado “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, con la sección semanal “Observatorios Urbanos”. Desde 2014 se abrió otro espacio semanal “Tiempos y realidades” en el nuevo periódico *El Sol de Hermosillo*.

Por otra parte, nuevos canales a través de internet se han abierto para la difusión de contenidos y actividades, como las redes sociales: YouTube, Facebook y Twitter, a través de los cuales El Colegio ha incrementado la difusión.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público más amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Enriquecer los cambios en el formato del programa “La Conversada” que incluye entrevista, música comentada, sondeos, cápsulas, etc.
- b) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- c) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.
- d) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- e) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- f) Grabar y editar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- g) Incrementar la presencia en televisión a través del incremento de entrevistas en Televisión Educativa.
- h) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Transmitir 52 programas en vivo de “La Conversada” por Radio Sonora.
 - Editar 45 programas “Aquí en corto” para transmitir por Radio Universidad.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir 12 reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
 - Producir y transmitir 30 cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
 - Participar con 26 entrevistas a investigadores e invitados en Televisión Educativa de Sonora para ser transmitidos por Telemax.
 - Participar con 52 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
 - Producir en video seis reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores.
 - Producir 12 entrevistas en video.
 - Grabar y editar videos de actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, *Portales*).
- c) Prensa en soporte impreso y electrónico
 - Realizar cuatro ruedas de prensa.
 - Producir y enviar a los medios 45 boletines de prensa.
 - Publicar 52 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
 - Publicar 52 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.

- Publicar 52 artículos en “Tiempos y realidades” en el periódico *El Sol de Hermosillo*.
- d) Internet y redes sociales
 - Grabar y editar videos de las actividades académicas de la institución y subirlas a la red (sitio institucional YouTube, *Portales*, RECCI, portal COLSON).
 - Mantener presencia semanal en Facebook y Twitter.

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

Promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre”; Encuentro Internacional de Escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Metas:

- a) Integrar 15 eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar la exposición fotográfica “Fotoseptiembre” y el Festival del Día de Muertos.
- c) Participar en la organización del “Festival de la palabra”, el Encuentro de escritores “Bajo el asedio de los signos”.

Anexo 4

Gestión y desarrollo institucional

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) Deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2016 y el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2016.
- b) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Anual (PA) y presupuesto 2017 y la solicitud de presupuesto 2018 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2018 y las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal 2018.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2017, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2016, la elaboración del Programa de Actividades 2018 y su respectivo proyecto financiero anual.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2017.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2016 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2018 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa de Actividades 2017, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) Realizar seis sesiones (sesionará cuando menos cada dos meses).
- b) Dar seguimiento a los programas de posgrado.
- c) Seguimiento a la producción académica.
- d) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica que se desarrolla en los Centros Académicos y el Programa de Investigación.
- e) Conducción de las actividades para la realización de una sesión anual de la Jornada Académica, espacio del pleno de los Profesores-Investigadores dedicado a la deliberación y acuerdo de los aspectos relativos a investigación y docencia que impactan en el mediano y largo plazo.

Metas:

- a) Discusión y aprobación en su caso de la Modificación del Reglamento General de Posgrado.
- b) Seguimiento de los planes de estudio de maestría y doctorado en curso en 2017.
- c) Seguimiento a las evaluaciones de profesores y alumnos en los cursos semestrales.
- d) Seguimiento de los estudiantes que estarán por graduarse de las generaciones XVI de la Maestría y la V del Doctorado.
- e) Convocar a una nueva generación de los Programas de Posgrado incorporados en el PNPC, la promoción XVII de la Maestría en Ciencias Sociales y la VII del Doctorado en Ciencias Sociales.
- f) Enunciar las actividades sustanciales de la Maestría en Gestión Integral del Agua.

Proyecto 4.4 Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018

Responsables: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Revisar, mejorar y adecuar a las condiciones del entorno las proyecciones de este Plan.

Actividades:

- a) Realizar sesiones de trabajo con los responsables de áreas para revisión de las proyecciones del PDI.
- b) Dar seguimiento al cumplimiento de los indicadores.

Metas:

- a) Ajustar las proyecciones del Plan de acuerdo a las condiciones institucionales y del entorno.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.5 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2017 para dar continuidad a asuntos relacionados con las operaciones, capacitación continua de los usuarios, aplicación del Reglamento de Servicios Bibliotecarios, avance presupuestal, inventario de los acervos, y otros proyectos de vinculación.
- c) El Comité de Compras sesionará cuatro veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes. Además, analizará trimestralmente la información relativa a las estadísticas sobre los diferentes procesos de adquisiciones, los proveedores, el cumplimiento de las condiciones pactadas y las acciones aplicadas, entre otras.
- d) Se coordinarán esfuerzos y se dará seguimiento a las gestiones para continuar la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.12 de Recursos Humanos.
- f) Se realizarán reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación.
- b) Comité de Biblioteca. Apoyo de las decisiones y la gestión para el mejoramiento permanente de los servicios de la Biblioteca.
- c) Comité de Compras. Llevar a cabo el programa anual de adquisiciones con base en la normatividad aplicable; emitir los informes trimestrales (cuatro al año) de la conclusión y resultados generales de las contrataciones.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.6 Auditorías y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general

Desarrollar actividades dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la transparencia y cooperación de las diversas unidades que la conforman, así como velar por el uso adecuado de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Brindar un servicio constructivo de fiscalización, asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con su ámbito de actuación.
- b) Realizar análisis de información que permitan identificar riesgos en el ejercicio del gasto.
- c) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas, basadas en riesgos.
- d) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores externos.
- e) Elaborar un plan de solventación de observaciones emitidas por los órganos fiscalizadores internos y externos.
- f) Realizar cursos y talleres de trabajo con el personal de El Colegio, en materia de control interno, transparencia, y en general con la normatividad aplicable para un ejercicio transparente y eficiente de los recursos asignados a sus unidades administrativas.
- g) Documentar y/o actualizar los procesos sustantivos de todas las unidades de El Colegio.

Metas:

- a) Elaboración del programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), despachos externos y Contraloría Interna.
- c) Realizar por lo menos dos cursos y/o talleres de capacitación.
- d) Elaborar y/o actualizar por lo menos tres procedimientos.
- e) Elaboración de un informe de gestión anual con el objetivo de transparentar la gestión de la Contraloría, logrando claridad respecto de sus funciones a nivel institucional.

Proyecto 4.7 Coordinación de la implementación del Sistema Informático de Administración de Documentos (SIAD)

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

El SIAD es una herramienta tecnológica capaz de planear, dirigir y controlar la generación, circulación, organización, conservación, uso, clasificación, transferencia y destino de los documentos de archivo, con el propósito de lograr eficiencia en su manejo. El SIAD describe la estructura de un archivo atendiendo a la organización, atribuciones y actividades de cada sujeto obligado, y tiene como principales funciones el proporcionar una estructura lógica que represente la documentación producida o recibida en el ejercicio de las atribuciones o

funciones de la Institución; facilitar su localización, es decir, facilitar el acceso a la información contenida en el acervo documental y facilitar la localización física de cada documento o expediente para su eficaz control y manejo.

Este proyecto pretendía concluir en 2017 toda vez que se tenían autorizados los recursos para ejercerse en 2016. Sin embargo, debido a un decremento del presupuesto en la Federación no se recibió el financiamiento correspondiente para este proyecto. Por tanto se replantea este año continuar con las gestiones que permitan contar con el recurso para las actividades aquí propuestas.

Actividades:

- a) Exponer y difundir el contenido de la normatividad interna aplicable al archivo general de El Colegio de Sonora para una correcta aplicación del SIAD.
- b) Capacitar a los responsables de los archivos de trámite de las unidades administrativas en el uso y aplicación del SIAD.
- c) Brindar asesoría permanente a los usuarios de SIAD.
- d) Evaluar las actividades de acuerdo a lo establecido en el programa de implementación.

Meta:

- a) Elaboración de informes de resultados.

Proyecto 4.8 Sistema para la Administración de Riesgos

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Este proyecto continuará en 2017 toda vez que en 2016 se sumaron esfuerzos con la Dirección General Administrativa, con la finalidad de fortalecer los controles internos establecidos, los cuales permitieron solventar un número importante de observaciones realizadas por los órganos fiscalizadores externos. Por lo anterior, y por ser uno de los componentes importantes dentro del Control, durante el primer semestre del 2017 se continuarán con los trabajos que permitan reconocer la presencia de riesgos en todos los procesos institucionales, e implementar las medidas necesarias que permitan el manejo de los eventos que puedan afectar negativamente el logro de los objetivos.

Actividades:

- a) Establecer una metodología que permita la identificación de riesgos en todos los procesos institucionales (Formatos y descripción de los mismos).
- b) Establecer una metodología que nos permita el análisis y evaluación de los riesgos.
- c) Formulación de un plan para la valoración y manejo de los riesgos, así como las políticas de administración de riesgos.
- d) Mapeo de riesgos alineado a la estructura organizacional.

Metas:

- a) Manual de Administración de Riesgos.
- b) Mapa de Riesgos.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Proyecto 4.9 Administración del presupuesto de egresos 2017

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Coordinar, gestionar y registrar el ejercicio de los fondos presupuestales del COLSON, por fuente de financiamiento, vigilando se apeguen a los compromisos establecidos en los programas y presupuestos del ejercicio correspondiente al año 2017.

El Colegio de Sonora obtiene recursos de fuentes de financiamiento gubernamentales bajo las modalidades de subsidio (Estatal y Federal), mediante concurso de Fondos Públicos y patrocinios de empresas públicas y privadas, nacionales e internacionales, sea por el otorgamiento de servicios o la consolidación de convenios de colaboración.

Actividades:

- a) Elaborar y enviar informes mensuales, trimestrales y anuales solicitados por las instancias gubernamentales correspondientes:
 - Secretaría de Educación y Cultura.
 - Secretaría de Educación Pública.
 - Oficialía Mayor.
 - Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Elaborar los avances financieros por etapas, cierre anual e informe financiero final del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes por fuente de financiamiento, de acuerdo a los lineamientos que correspondan a cada instancia.
- c) Gestionar con el Departamento de Cómputo las adecuaciones al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para la obtención atinente y objetiva de los reportes financieros a nivel institucional y por unidad administrativa.
- d) Apoyar a los usuarios del sistema en todo lo relacionado a la gestión administrativa del ejercicio del gasto.
- e) Atender y dar seguimiento a las observaciones de las auditorías internas y externas.

Metas:

- a) Mantener actualizados los registros financieros.
- b) Controlar el ejercicio presupuestal.
- c) Proporcionar información de calidad, en tiempo y forma.
- d) Formular reportes y estados financieros, en su caso por fuente de financiamiento, para los periodos establecidos.
- e) Gestionar el dictamen de los estados financieros institucionales y de las fuentes de financiamiento que así lo soliciten.
- f) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras.
- g) Emitir en tiempo y forma la información financiera que las instancias de gobierno demanden, de acuerdo a los requerimientos de ley vigentes o conforme a los convenios signados.
- h) Proporcionar la información requerida, en tiempo y forma, así como el planteamiento de redacción adecuado para solventar las observaciones de las diversas auditorías.

Del acuerdo tomado en Junta de Gobierno correspondiente a la sesión celebrada el 26 de agosto de 2016, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2017 está integrada de la siguiente forma:

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2017
OPERACIÓN REGULAR. DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN (PESOS)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Total Presupuesto	%
Servicios personales	70'429,591	1'660,372	698,100	72'788,063	80
Gasto de operación	464,951	17'938,061	275,200	18'678,212	20
Total	70'894,542	19'598,433	973,300	91'466,275	100

APORTACIÓN ESTATAL

Conforme a lo estipulado en el cuadro anterior, la solicitud de presupuesto al Congreso del Estado de Sonora para el ejercicio correspondiente al año 2017 asciende a \$70'894,542; de los cuales el 99% (\$70'429,591), corresponde al capítulo presupuestal de servicios personales y el 1% (\$464,951) restante, al gasto de operación.

La propuesta de referencia implica un incremento de \$142,041.56 en *gasto de operación* y en el caso de *servicios personales* se consideraron los retrasos presupuestales del periodo 2015-2016, así como el estimado de incremento salarial para 2017, por lo que el presupuesto adicional solicitado, considerado en comparación con el ejercicio presupuestal 2016 es de \$16'209,189.

En relación con el déficit presupuestal de los ejercicios anteriores corresponden para el año 2015 un total de \$3'087,067, para el año 2016 un monto de \$5'372,171, con un incremento salarial para dicho año de \$2'161,038; lo que suma un monto total de \$10'620,276. Por lo que se refiere a la diferencia aplicable en exclusiva al crecimiento en el año 2017, representa \$1'911,038 como estimado para el incremento salarial y \$3'677,875 para enfrentar pasivos laborales.

En este sentido el aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos que se necesitan para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

APORTACIÓN FEDERAL

La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$19'598,433 y se aplicará al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2016 (\$16'768,717), significa un incremento por este concepto del 17%.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2017 EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2016
OPERACIÓN REGULAR, APORTACIÓN ESTATAL Y FEDERAL (PESOS)

Tipo de gasto	Total presupuesto 2016		Total presupuesto 2017		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	54'220,402	1'660,372	70'429,591	1'660,372	30	0
Gasto de operación	322,549	15'108,345	464,951	17'938,061	44	19
Total	54'542,951	16'768,717	70'894,542	19'598,433	30	17

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios que se estiman recaudar para el año 2017 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado y maestría, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$973,300.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2017 se estiman recursos por la cantidad de \$8'288,406.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS (PESOS)

Origen	Fuente financiadora	Concepto	Aportación
Federal	CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	1'793,754
Internacional	Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	6'494,652
Total			8'288,406

Actualmente se encuentra en proceso de gestión un nuevo proyecto que está concursando por financiamiento en el Fondo Fronteras de la Ciencia de CONACYT, según la información de la propuesta el presupuesto solicitado asciende a \$2'258,000.

Proyecto 4.10 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la institución cumpla con La Ley General de Contabilidad Gubernamental acorde a los procesos internos de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar y dar seguimiento al plan de trabajo para la automatización de informes contables/presupuestales, para lo cual el Área de Recursos Financieros definirá y detallará los requerimientos.
- b) Aplicar una estrategia para que las distintas Áreas y/o Departamentos informen de manera oportuna cualquier modificación a alguno de los procesos internos de la institución, de modo que se apliquen las adecuaciones necesarias al SIIA para que siga operando en función de dichos procesos.
- c) Trabajar en un plan de mejoras que puedan implementarse al SIIA, tomando en cuenta que la prioridad es la atención a las funcionalidades indispensables para su operación.
- d) Llevar a cabo un programa de capacitación a usuarios finales del SIIA para promover su adopción, obtener retroalimentación e identificar oportunidades de mejoras.

Metas:

- a) Lograr al cien por ciento la automatización de informes contables y presupuestales mediante el SIIA, que pudiesen ser requeridos por las distintas dependencias de Gobierno.

- b) Lograr al cien por ciento la implementación de las funcionalidades indispensables para mantener vigente el SIIA en función de los procesos internos de la institución y de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.11 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

El programa de Becas al Desempeño Académico es un programa institucional orientado a estimular la productividad, la calidad académica y la exclusividad del personal académico en la institución, su vigencia es de tres años y su monto está en función de los recursos autorizados en cada ejercicio para dicho programa.

En el caso del personal administrativo, se cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA); su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

Actividades:

- a) Publicar la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico una vez al año y resolver las solicitudes de los profesores investigadores que participen, determinando el estímulo que corresponda.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo de forma trimestral y determinar el estímulo correspondiente.

Metas:

- a) Llevar a cabo el proceso de la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico una vez al año.
- b) Realizar el pago del estímulo (mensual) a los profesores investigadores durante 2017, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- c) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo; realizando cuatro evaluaciones al año.
- d) Realizar el pago del estímulo (semestral) determinado dos veces al año, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

Proyecto 4.12 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover la ocupación de las vacantes, plazas de nueva creación y/o de las vacantes eventuales de proyectos, programas institucionales o de otra índole; así como el realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan. Con los recursos provenientes de proyectos se contratará a personal de apoyo a la investigación que colabora en su realización; en este último caso, el comportamiento reciente nos permite estimar una probable contratación de 30 personas para el 2017.

Actividades:

- a) Emitir y tramitar las convocatorias para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Tramitar las solicitudes de contratación de personal de apoyo con recursos de proyectos de investigación.
- c) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal académico (COMIP), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.
- d) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal administrativo (COMIPPA), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.

Metas:

- a) Realizar la contratación de personal para ocupar plazas vacantes, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- b) Realizar la contratación de personal de apoyo a proyectos de investigación, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- c) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal académico y asignar a los participantes el nivel obtenido.
- d) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal administrativo y asignar a los participantes el nivel obtenido.

Proyecto 4.13 Superación del personal

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Realizar las acciones orientadas a la consolidar la promoción de la superación académica y profesional del personal. El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico licencias para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo apoyos para la realización de estudios de educación media, superior y de posgrado, así como cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Recibir solicitudes para estancias sabáticas o académicas del personal académico.
- b) Recibir las solicitudes para la realización de estudios del personal administrativo, firmando convenios para establecer los apoyos que correspondan.
- c) Integrar el programa anual de capacitación para el personal directivo, académico y administrativo.

Metas:

- a) Otorgar los apoyos que correspondan para la realización de estancias sabáticas.
- b) Otorgar lo establecido en los convenios de apoyo al personal administrativo para realización de estudios.
- c) Llevar a cabo el programa anual de capacitación.

Proyecto 4.14 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

Pagar los beneficios adicionales a las remuneraciones ordinarias de los trabajadores, en el momento de su retiro, consistentes en Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y

Pensión Complementaria; otros apoyos otorgados por El Colegio son las Becas para hijos de trabajadores y la Ayuda por defunción de familiares directos.

Actividades:

- a) Recibir y tramitar las solicitudes de pago de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria del personal que se retire de la institución.
- b) Coordinar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial de los pasivos laborales de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria de acuerdo a la NIFD3.
- d) Realizar las convocatorias (semestralmente; dos al año) de Becas para hijos de trabajadores y determinar el nivel de beca a los participantes.
- e) Recibir las solicitudes de ayuda por defunción que se presenten durante el año.

Metas:

- a) Realizar pago de Prima de Antigüedad por retiro, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria, de los casos que se presenten durante 2017, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- b) Realizar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones, con el fin de resolver los asuntos relacionados con el Plan Complementario de Pensiones, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- c) Gestionar y obtener el estudio de valuación actuarial de pasivos laborales de El Colegio.
- d) Realizar el pago de las becas a los hijos de trabajadores que participen, de acuerdo al nivel obtenido conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- e) Realizar el pago de la ayuda por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar (padres, cónyuge, hijos), conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

Proyecto 4.15 Registro del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo en la instancia correspondiente

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Registrar el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo, en la Junta de Conciliación y Arbitraje Local conforme se establece en la Ley Federal del Trabajo.

Actividades:

- a) Presentar el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo ante la Junta de Coordinación para su ratificación y autorización.
- b) Registrar ante la Junta de Conciliación y Arbitraje Local, en compañía de los representantes del personal administrativo, el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo.
- c) Gestionar la impresión de 200 ejemplares del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo, que contenga el registro de la Junta de Conciliación y Arbitraje Local.

Metas:

- a) Contar con la autorización de la Junta de Coordinación, para registrar el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo.
- b) Contar con el Registro del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo en la Junta de Conciliación y Arbitraje Local.
- c) Integrar el Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo en el portal de El Colegio.

- d) Entregar un ejemplar del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Administrativo, que contenga el registro de la Junta de Conciliación y Arbitraje Local; a cada uno de los trabajadores de El Colegio.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Proyecto 4.16 Programa anual de adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Integrar el Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar el proceso de abastecimiento de materiales, servicios generales y bienes muebles que requieren los programas y proyectos sustantivos y adjetivos de El Colegio para alcanzar los fines comprometidos.

Actividades:

- a) Recopilar la información correspondiente a los requerimientos de materiales, servicios generales y bienes muebles de las diversas áreas, con base en el presupuesto autorizado a nivel de partida.
- b) Integrar el programa anual de adquisiciones y presentarlo ante las instancias correspondientes para su validación y aprobación.
- c) Proporcionar al Secretario General, en su calidad de Presidente del Comité de Compras, el Programa Anual de Adquisiciones para que lo presente ante el pleno de dicho Comité para su aprobación.
- d) Apoyar al Presidente del Comité en la presentación del Programa Anual de Adquisiciones.
- e) Dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones tanto en forma directa como en aquellas operaciones en las que se requiere la aprobación del Comité, conforme al marco legal y administrativo vigente.
- f) Sugerir los cambios a los criterios, políticas, bases o lineamientos de adquisiciones, enfocados a mejorar y facilitar los procesos de compra.
- g) Utilizar el sistema gubernamental COMPRANET V5 para los procesos de adquisiciones, arrendamiento, servicios y obra.

Metas:

- a) Contar con el Programa Anual de Adquisiciones aprobado.
- b) Realizar, de acuerdo a lo programado y/o solicitado, las adquisiciones.
- c) Crear una base de datos de los proveedores y reducir costos administrativos a través de la utilización del sistema gubernamental COMPRANET V5.
- d) Contar con criterios que apoyen la aplicación adecuada del reglamento de adquisiciones.

Proyecto 4.17 Programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Dar seguimiento al Programa Interno de Protección Civil de los edificios de El Colegio, con la finalidad de atender las áreas de mejora que deriven de su aplicación.

Actividades:

- a) Someter a revisión anual el Programa Interno de Protección Civil de los edificios de: Posgrado, Principal, Garmendia y Biblioteca.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de las brigadas, de acuerdo al cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Hacer las modificaciones necesarias derivado de las nuevas construcciones en atención a la normativa de Protección Civil.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo a la normatividad aplicable.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas internos de todos los edificios.

Proyecto 4.18 Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Contar con una herramienta administrativa mediante la cual se programen las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener las instalaciones, infraestructura y equipo de los edificios de El Colegio en óptimas condiciones; de igual forma, el suministro de insumos, materiales y herramientas, para la adecuada operación de la institución.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al programa anual de mantenimiento. Principalmente: reparación y conservación de mobiliario y equipo; realizar los servicios de mantenimiento a equipos de transporte; y llevar a cabo la conservación y el mantenimiento de los edificios.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Realizar las adquisiciones necesarias para el suministro de materiales requeridos.

Metas:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de nuestros clientes internos, en la atención de sus necesidades de servicios.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.19 Servicios de información y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Brindar servicios bibliotecarios de calidad en respuesta a las necesidades de información de los usuarios, como apoyo sustantivo a los programas de docencia, investigación, difusión y vinculación que se desarrollan en El Colegio de Sonora. Esta labor conlleva también una función social, a través de la extensión de los servicios de información a los egresados y la comunidad en general.

Actividades:

- a) Ofrecer servicios bibliotecarios tradicionales y en línea que respondan a las necesidades de información de las comunidades de usuarios de manera oportuna y pertinente.
- b) Mantener organizada, ordenada y en buenas condiciones físicas las colecciones para garantizar la prestación de servicios bibliotecarios de calidad, pertinentes y oportunos.
- c) Desarrollar, implementar y promocionar el programa de Alfabetización informacional y orientación al usuario, promoviendo el uso eficiente y efectivo de los recursos y servicios de información que se ofrecen en la Biblioteca de El Colegio de Sonora.
- d) Ofrecer servicios de valor agregado a los profesores-investigadores mediante la atención de solicitudes de material bibliográfico para programas docentes y proyectos de investigación, gestionadas a través del SOMABI.
- e) Identificar las necesidades de información y definir los perfiles de usuarios para promover los servicios y productos que ofrece la Biblioteca.
- f) Apoyar con la organización y control de las publicaciones seriadas que de adquieren a través de compra, donación e intercambio/ canje.
- g) Apoyar en la realización de inventarios, estudios de usuarios y evaluación de los acervos y colecciones electrónicas

Metas:

- a) Incrementar en un 3% los servicios bibliotecarios proporcionados.
- b) Incrementar en un 3% los servicios bibliotecarios proporcionados en línea.
- c) Capacitar a 60 usuarios.

Proyecto 4.20 Procesamiento técnico de los recursos de información

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar los recursos informativos a través de la aplicación de estándares internacionales de procesos técnicos, el uso del software ALEPH para el ingreso, adecuación y adaptación de registros bibliográficos, mediante la implementación de políticas institucionales internas, que garanticen el uso óptimo y eficiente del catálogo en línea, principal herramienta para la búsqueda y recuperación de la información.

Actividades:

- a) Realizar los procesos de organización de la información con calidad y pertinencia través del análisis de contenido de los recursos de información y desarrollo del Repositorio Institucional para garantizar la búsqueda, recuperación y uso pertinente y eficiente de la información.
- b) Continuar con el avance de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al sistema de la Library of Congress (LC), aplicando además los estándares de RDA al resto de los registros de la colección ingresados en ALEPH.
- c) Desarrollar, actualizar e implementar registros de autoridades de autores y temas del estado de Sonora y la región noroeste.
- d) Realizar proceso físico menor que ha sido ingresado, modificado, corregido o adaptado a la clasificación de la Library of Congress (LC) y distribuirlo en las estanterías.
- e) Selección y descarte de los recursos informativos que se adquieren a través de los programas de compra, intercambio, donación, producción de El Colegio y suscripción.
- f) Apoyar al Departamento de Difusión con el análisis y diseño de la Catalogación en la Fuente (CIP) de los libros que son editados por El Colegio de Sonora.
- g) Apoyar en la realización de inventarios y en la evaluación de los acervos y colecciones electrónicas.

Metas:

- a) Incremento de 10% de los documentos digitales y electrónicos procesados.
- b) Incrementar en 10% de los recursos de información impresos procesados.

Proyecto 4.21 Adquisición de recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Colaborar con el desarrollo de colecciones mediante la adquisición por compra, intercambio, donación y producción institucional, de los recursos de información que solicitan los profesores-investigadores, alumnos y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general, en apoyo a los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad externa.

Actividades:

- a) Gestionar la adquisición por medio del programa de compra o canje, de los recursos informativos que solicita la comunidad académica y de investigación de El Colegio a través del sistema de Solicitudes de Material Bibliográfico (SOMABI).
- b) Capturar en el Módulo de Adquisición de ALEPH los registros de los recursos de información que ingresan a la biblioteca a través de los programas de compra, canje, donación y producción de El Colegio.
- c) Mantener a través del ejercicio del presupuesto, la suscripción a bases de datos y servicios de información en línea, títulos de revistas nacionales y extranjeras, así como periódicos locales, regionales y nacionales.
- d) Continuar promoviendo en conjunto con el Departamento de Difusión el intercambio de publicaciones que produce El Colegio de Sonora con IES nacionales e internacionales.
- e) Apoyar en la realización de inventarios y en la evaluación de los acervos y colecciones electrónicas.

Metas:

- a) Incremento del 3% del acervo bibliográfico.
- b) Promover el intercambio de la producción de publicaciones de El Colegio.

Proyecto 4.22 Administración, soporte y desarrollo de software para biblioteca y recursos electrónicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo general:

Administrar los recursos y servicios en línea garantizando la accesibilidad, usabilidad, visibilidad y operatividad a través del diseño y desarrollo de sistemas de información, soporte técnico, rutinas de mantenimiento e implementación de soluciones tecnológicas. El acceso y la recuperación de información son principios básicos que los sistemas de información y los repositorios digitales deben garantizar para lograr usuarios con niveles altos de satisfacción.

Actividades:

- a) Garantizar la disponibilidad de los módulos de ALEPH 500, mediante la configuración y el soporte de los sistemas, asegurando así su accesibilidad y operatividad.
- b) Apoyar y asesorar en la gestión operativa de los módulos de ALEPH 500 para las actividades de procesos técnicos, adquisiciones y servicios al público.
- c) Promocionar y difundir los servicios y recursos electrónicos como parte del programa de Alfabetización informacional.

- d) Implementación y ejecución del Repositorio Institucional mediante la aplicación de políticas y lineamientos institucionales propuestos por el CONACYT.
- e) Mantener la disponibilidad del acceso remoto a las bases de datos suscritas, recursos de información electrónica y otros servicios que se ofrecen a través del Portal del Departamento de Documentación y Biblioteca.
- f) Continuar con el proceso de digitalización de los recursos documentales para el acceso búsqueda, recuperación y uso a través del catálogo en línea y garantizando su cosecha en repositorios institucionales.
- g) Mantener la disponibilidad y accesibilidad de las aplicaciones desarrolladas para la biblioteca, mediante la generación de respaldos, actualización de software, módulos, diseño de imágenes o edición de contenido, según se requieran en el Departamento.
- h) Administrar el servidor web para las actividades que se desarrollan en Biblioteca.
- i) Orientar y asesorar al personal de Biblioteca para el manejo y uso de herramientas tecnológicas que se utilizan dentro del departamento.
- j) Diseñar, desarrollar e implementar soluciones informáticas que se requieran para el uso y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación en Biblioteca.
- k) Apoyar en la realización de inventarios, estudios de usuarios y evaluación de los acervos y colecciones electrónicas

Meta:

- a) Administrar, mantener, desarrollar y dar soporte a los sistemas de información y recursos electrónicos, así como digitalizar los recursos documentales de la Biblioteca; fortaleciendo así su integración a las necesidades de la comunidad de usuarios.

DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.23 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de funcionalidad para generación de reportes con la información de actividades académicas registradas para los profesores-investigadores COLSON, principalmente, en el Sistema de Información Académica (SIACAD) y también en otros sistemas de información de la Institución.
- b) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de componentes que permitan la integración de la Módulo de Proyectos de Investigación de SIACAD con el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) COLSON; además, mostrar sólo de consulta la información laboral en el Módulo de Expedientes de Profesores-Investigadores en SIACAD, enlazándolo a la base de datos del nuevo SIIA.
- c) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de Componentes que permitan la integración del Módulo de Publicaciones de SIACAD con Open Journal System (OJS), de tal manera que, de forma automatizada, se extraiga la información relativa a la revista región y Sociedad registrada en OJS.

- d) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de nuevo Módulo SIIA que permita la gestión de la información relativa a los pagos a terceros de nómina para el registro de las cuentas por pagar por parte del Área de Recursos Humanos y, posteriormente, registrar el pago correspondiente por parte del Área de Recursos Financieros.
- e) Levantamiento y análisis de requerimientos, modelado y ajustes en base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, pruebas e implementación de nuevo Módulo SIIA que permita la impresión de las pólizas requeridas, sin necesidad de acceder forzosamente a la sección del tipo de trámite donde fue generada.
- f) Capacitación a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.

Metas:

- a) Actualización de SIACAD para permitir la generación de reportes de actividades académicas de los profesores-investigadores COLSON.
- b) Actualización de Módulo de Proyectos de Investigación en SIACAD, para que la información de origen, tales como nombre, responsable y demás información relacionada con aspectos financieros sea extraída del SIIA COLSON, y por otra parte, la relativa a la productividad académica sea registrada por Apoyo a Investigación mediante SIACAD.
- c) Actualización de Módulo de Expedientes de Profesores-Investigadores en SIACAD, para que la funcionalidad de consulta de información laboral tenga como origen de datos la base de datos del nuevo SIIA COLSON.
- d) Actualización de Módulo de Publicaciones de SIACAD, específicamente para la Información de la revista región y Sociedad, cuya información será extraída de forma automatizada desde Open Journal System, sistema donde se captura dicha información.
- e) Nuevo Módulo SIIA para Pagos a Terceros de Nómina.
- f) Nuevo Módulo SIIA para Impresión de Pólizas.
- g) Sistemas desarrollados corregidos, mejorados, documentados, adaptados al entorno tecnológico y a las necesidades especificadas por los usuarios.

Proyecto 4.24

Redes y Soporte

Responsable:

Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Análisis de necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- c) Analizar opciones de mercado para renovar uno de los sistemas de baterías de respaldo eléctrico en el Site principal.
- d) Administración y mantenimiento de cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- e) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- f) Analizar y evaluar oferta para la renovación de los servicios de telefonía y enlaces a internet para la renovación de contrato institucional.
- g) Analizar e instalar nuevos sistemas operativos en servidores físicos del site.

Metas:

- a) Integración de nueva tecnología o servicio adquirido para el apoyo de docencia y/o investigación.
- b) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- c) Renovar parcialmente el sistema de baterías.
- d) Mantener orden en registro de cuentas, servicios y recursos de la red institucional.
- e) Renovación de enlaces de Internet y servicio de telefonía.
- f) Instalación de sistema para monitoreo y detección de amenazas en red local.
- g) Actualización de sistemas operativos en servidores físicos.

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.25 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altexto y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- c) Mantener la membresía y participación en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con integrantes de universidades, instituciones de investigación y educación superior de países como España, Estados Unidos, Canadá, Países Bajos y Alemania.
- e) Colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- f) Promover la vinculación a través de la participación en redes académicas y grupos de trabajo.
- g) Participar a través de la Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” en redes, consejos y consorcios para realizar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información.

Metas:

- a) Participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.

- c) Vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.
- d) A través de los Centros se participará en cuando menos 37 redes académicas nacionales e internacionales y/o grupos de investigación.

Proyecto 4.26 Vinculación con otros sectores

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia, Radio Sonora, entre otras.
- c) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en redes, asociaciones, consejos, comités, etc. en los que participa el COLSON institucionalmente y a través de su personal académico.
- d) Reforzar y ampliar la vinculación de El Colegio de Sonora orientada primordialmente al aspecto de la oferta de servicios dirigidos a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores privado, público y social.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.
- b) A través del personal directivo y académico se participará en al menos 14 comisiones, comités y consejos de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales.
- c) Sistematizar y difundir estratégicamente entre los actores claves de la sociedad, sectores y tomadores de decisiones, los servicios que ofrece la institución, como estudios, investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, elaboración de libros de texto, entre otros.
- d) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.

TRANSPARENCIA

Proyecto 4.27 Transparencia y acceso a la información pública

Responsable: Secretaría General

Objetivo y descripción general:

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Actividades:

- a) Atención de solicitudes de información: Tramitar y gestionar ante las áreas administrativas la información que sea necesaria para dar respuesta en tiempo y forma a las solicitudes presentadas.
- b) Acceso a la información pública: Se continuarán con los esfuerzos para la publicación y actualización de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.

Meta:

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y acceso a la información, y lograr un avance del 90 por ciento.

Anexo 5

Indicadores y metas 2017

Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018 / Programa de Actividades 2017

Objetivo 1

Fortalecer el posicionamiento regional, nacional e internacional de El Colegio como una institución de calidad académica en las tareas sustantivas de investigación, docencia y difusión; y como foro y espacio de reflexión, discusión y debate de ideas para el acercamiento entre los actores sociales.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
1.1 Fortalecer las capacidades y el reconocimiento de la planta académica	1.1.1 Promover la obtención del grado de doctor/a de la planta académica	100 * Número de profesores-investigadores con el grado de doctor/ Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	97% 33/34	97% 33/34
	1.1.2 Promover la pertenencia de los profesores-investigadores al S.N.I.	100 * Número de profesores-investigadores en el S.N.I. / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	76% 26/34	65% 22/34
	1.1.3 Promover el reconocimiento de los profesores-investigadores en el PRODEP	100 * Número de profesores-investigadores reconocidos por el PRODEP / Número de profesores-investigadores	SEGEN / DGA	93% 29/31	93% 28/30 ⁵
	1.1.4 Mantener y escalar el reconocimiento de los CA en el PRODEP	100 * Número de CAC / Número de CA	SEGEN / DGA	80% 4/5	80% 4/5
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.1 Promover y apoyar el diseño y desarrollo de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación en desarrollo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.82 28/34	0.82 ⁶ 28/34
	1.2.2 Promover y apoyar el diseño y desarrollo con recursos externos de proyectos de investigación científica de alta calidad	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.48 18/34	0.50 17/34
	1.2.3 Promover y apoyar la gestión de recursos para la realización de proyectos de investigación científica de alta calidad ante diversos organismos regionales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de investigación sometidos a financiamiento externo en alguna instancia, registrados en la DGA / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	0.41 14/34	0.41 14/34

⁵ Para el cálculo de este indicador se incluye en el total de la planta académica solo el personal académico de base (30) no así a los Catedráticos CONACYT debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

⁶ En las proyecciones de los indicadores relativos a proyectos de investigación, se espera la aprobación de financiamiento para cuatro nuevos proyectos durante el 2017, como resultado de la gestión de 12 propuestas a someterse a convocatorias abiertas y 2 a través de consultoría.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
1.2 Desarrollar proyectos de investigación científica pertinentes a la realidad social de la región en el contexto nacional y global	1.2.4 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas regionales	100 * Número de proyectos aprobados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica / Número de proyectos solicitados en fondos mixtos, sectoriales y ciencia básica	Dirección General Académica	43% 6/14	42% 5/12
	1.2.5 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la solución de demandas específicas	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo bajo demanda específica / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	29% 5/17	12% 2/17
	1.2.6 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan al bienestar social	100 * Número de proyectos realizados con financiamiento externo que atiendan necesidades de sectores vulnerables de la población / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	55% 10/18	59% 10/17
1.3 Fortalecer y ampliar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	1.3.1 Promover y apoyar el diseño, gestión de recursos externos y desarrollo de proyectos de investigación de grupo que incorporen equipos de trabajo interdisciplinarios en el ámbito intra e inter institucional	100 * Número de proyectos de grupo realizados con financiamiento externo / Total de proyectos con financiamiento externo	Dirección General Académica	55% 10/18	47% 8/17
	1.3.2 Promover y apoyar la participación en redes académicas nacionales e internacionales	Número de redes nacionales e internacionales en que se participa / Número de profesores-investigadores	Dirección General Académica	1.85 63/34	1.53 52/34
	1.3.3 Promover y apoyar la realización de estancias y sabáticos en otras instituciones	Número de estancias y sabáticos de profesores-investigadores en otras instituciones	Dirección General Académica	3	1
1.4 Ampliar la planta académica	1.4.1 Gestionar recursos para la apertura de nuevas plaza de profesor-investigador	Número de nuevas plazas de profesor-investigador	Rectoría	2	1
	1.4.2 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de estancias sabáticas y posdoctorales del CONACYT	Número de estancias sabáticas y posdoctorales	Dirección General Académica	2	1
	1.4.3 Promover y apoyar el aprovechamiento del programa de repatriación y retención del CONACYT	Número de profesores-investigadores incorporados con estos programas	Dirección General Académica	1	0 ⁷

⁷ No hay solicitudes de los Centros previstas, el interés se ha detenido en algunos casos por el compromiso que establece la Convocatoria CONACYT de ofrecer una plaza a quienes pudieran ser aprobados por esta vía.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
1.5 Fortalecer los programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5.1 Atender una matrícula de posgrado adecuada al tamaño de la planta académica	Número de alumnos/Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	1.6 61/39	1.7 59/34 ⁸
	1.5.2 Mantener un balance adecuado entre la docencia impartida por profesores internos e invitados	100 * Número de horas-curso impartidos por investigadores del COLSON en el año / Total de horas-curso impartidas en el año	Coordinación de Posgrado	93% 300/324	92% 288/312
	1.5.5 Fortalecer los procesos de desarrollo de las tesis de estudiantes de posgrado	Número de coloquios de posgrado	Coordinación de Posgrado	2	2
	1.5.6 Promover y apoyar la actualización docente de la planta académica	Número de cursos de actualización docente	Dirección General Académica	2	2
		100 * Número de profesores que participan en cursos de actualización docente/ Número de profesores que imparten cursos de posgrado	Dirección General Académica	86% 30/35	100% 14/14 ⁹

⁸ Para el cálculo de este indicador se consideró en el numerador a la matrícula de la XVI promoción de maestría (22) más la de las promociones V y VI de doctorado (20 y 17), dando un total de 59 estudiantes atendidos. Para el denominador se considera a 34 profesores/as investigadores/as.

⁹ En 2017 se impartirán cursos sólo en el primer semestre. Los impartirán 14 docentes y se planea que todos ellos asistan a los cursos que se programaron ese año.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Maestría 2016-2017	
				Metas PDI 2017	Metas PA 2017
1.5A Mejorar el programa de Maestría en Ciencias Sociales	1.5A.1 Promover el involucramiento de la planta académica en la maestría	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de maestría de la institución / Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	90% 35/39	65% 22/34 ¹⁰
	1.5A.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil en la maestría	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	Dirección General Académica	67% 20/30	45% 10/22 ¹¹
	1.5A.3 Promover la realización de tesis de maestría orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de maestría concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	Coordinación de Posgrado	100% 25/25	100% 22/22
	1.5A.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte de la maestría	100 * Alumnos graduados a los 2.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	Coordinación de Posgrado	83% 25/30	83% 17/22

¹⁰ La matrícula y la planta académica descendieron con respecto al momento en que se planteó el PDI. Los años de incremento de matrícula y del número de profesores involucrados en docencia, son los años pares en que ingresan nuevas generaciones de maestría y doctorado, a la vez que de este último programa están vigente tres al mismo tiempo.

¹¹ El replanteamiento del indicador obedece a un análisis del comportamiento de la actividad de movilidad de estudiantes en los años anteriores.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Doctorado en Ciencias Sociales			
				Metas PDI 2017		Metas PA 2017	
				Promoción 2014-2017	Promoción 2016-2019	Promoción 2014-2017	Promoción 2016-2019
1.5B Mejorar el programa de Doctorado en Ciencias Sociales	1.5B.1 Promover el involucramiento de la planta académica en el posgrado	100 * Número de profesores-investigadores que imparte cursos o dirige tesis en programa de doctorado de la institución / Número de profesores-investigadores	Coordinación de Posgrado	84% 27/32	90% 37/41	38% 13/34 ¹²	62% 21/34 ¹³
	1.5B.2 Promover y apoyar la realización de actividades de movilidad e intercambio estudiantil	100 * Número de estancias cortas realizadas en otras instituciones / Número de estudiantes inscritos	Dirección General Académica	67% 14/21	67% 10/15	15% 3/20	58% 10/17
	1.5B.3 Promover la realización de tesis de doctorado orientadas al desarrollo socioeconómico de la región	100 * Número de tesis de doctorado concluidas orientadas al desarrollo socioeconómico / Total de tesis concluidas	Coordinación de Posgrado	100% 21/21	100% 15/15	100% 20/20	100% 17/17 ¹⁴
	1.5B.4 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	100 * Alumnos graduados a los 4.5 años de su ingreso / Número de estudiantes inscritos en la cohorte	Coordinación de Posgrado	86% 18/21	87% 13/15	86% 18/21 ¹⁵	82% 14/17

¹² Este indicador se calculó con base en el listado de direcciones de tesis, quedando 38% (13/34).

¹³ Este indicador se calculó con base en el listado de direcciones de tesis y el cuadro de cursos y docentes 2017-1, 62% (21/34).

¹⁴ El cumplimiento de esta meta debe valorarse a partir de 2019, año de egreso de esta promoción.

¹⁵ El cumplimiento de esta meta deberá valorarse hasta la conclusión de la cohorte, al 30 de junio de 2018.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
1.6 Mantener el reconocimiento nacional de los programas de posgrado	1.6.1 Promover y gestionar la permanencia de los posgrados en el PNPC de SEP- CONACYT	Número de posgrados registrados en el PNPC	Coordinación de Posgrado	2	2
1.7 Ampliar la oferta educativa a otras demandas	1.7.1 Ofrecer los cursos del posgrado como opciones de actualización profesional	Número de cursos ofrecidos	Dirección General Académica	5	11 ¹⁶
1.8 Fortalecer la producción de escritos científicos para medios especializados	1.8.1 Promover y apoyar la publicación de artículos en revistas científicas, libros, obras colectivas, capítulos de libros, entre otros, que cuenten con arbitraje de pares	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores-investigadores	DGA / Centros	2.3 90/39	2.0 68/34
	1.8.2 Promover la publicación de productos científicos en coautoría con alumnos y egresados del posgrado	Número de publicaciones arbitradas en coautoría con alumnos y egresados	DGA / Centros	18	15
1.9 Mantener el proceso de mejora continua de <i>región y sociedad</i>	1.9.2 Transitar hacia revista digital	Publicación de <i>región y sociedad</i> en formato de revista digital	Depto. Difusión	1	1
	1.9.3 Profundizar la internacionalización de <i>región y sociedad</i>	Número de nuevos índices internacionales	SEGEN / Dirección de la Revista	1	1
		Porcentaje de artículos con autores de otros países	SEGEN / Dirección de la Revista	5%	5%
		Porcentaje de dictaminadores de otros países	SEGEN / Dirección de la Revista	5%	5%
	1.9.4 Mantener a <i>región y sociedad</i> en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnológica de CONACYT	Clasificación de Competencia Internacional en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnológica de CONACYT ¹⁷	SEGEN / Dirección de la Revista	1	1
1.10 Fortalecer la producción editorial y su distribución	1.10.1 Incrementar la producción editorial de El Colegio	Número de títulos publicados	Depto. Difusión	10	15
	1.10.2 Incursionar en la producción de e-books	Número de e-books publicados	Depto. Difusión	10	30
	1.10.3 Continuar la regularización de derechos de autor de la producción histórica	100 * Número de publicaciones anteriores a 2014 regularizadas / Número de publicaciones anteriores a 2014	Depto. Difusión	50% 10/20	50% 10/20

¹⁶ Se considera convocar como cursos de actualización 3 talleres optativos, 4 cursos de 36 horas y 4 módulos de 18 horas.

¹⁷ A partir del 2016 el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT se convierte a Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. De acuerdo a los resultados de la evaluación 2016, la revista se clasifica en la categoría de competencia internacional en este Sistema.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
	1.10.4 Registrar ante INDAUTOR los derechos de toda nueva publicación	100 * Número de publicaciones registradas ante INDAUTOR / Número de publicaciones en el año	Depto. Difusión	50% 10/20	67% 10/15
	1.10.5 Establecer nuevos mecanismos y optimizar los sistemas existentes de distribución, comercialización y control de inventario de publicaciones	Número de nuevas librerías	Depto. Difusión	2	2
		Número de ferias y exposiciones	Depto. Difusión	24	24
		Número de eventos externos con mesa de publicaciones	Depto. Difusión	20	20
		Número de eventos COLSON con mesa de publicaciones	Depto. Difusión	30	20
		Número de publicaciones donadas	Depto. Difusión	4,500	4,500
1.11 Difundir los resultados de la actividad institucional en diversos medios	1.11.1 Promover y apoyar la publicación de materiales de divulgación	Número de publicaciones de divulgación y especializadas sin arbitraje (ponencias, memorias, artículos, etc.)	DGA / Centros	40	40
	1.11.2 Fortalecer la presencia en los medios tradicionales de comunicación (radio, televisión y prensa escrita)	Número de programas de "La Conversada" producidos y transmitidos en Radio Sonora y del programa "Aquí en Corto" transmitido por Radio Universidad	Depto. Difusión	97	97
		Número de cápsulas de divulgación científica para TV y radio	Depto. Difusión	36	30
		Número de cápsulas editoriales para Telemax	Depto. Difusión	52	52
		Número de artículos periodísticos	Depto. Difusión	156	156
	1.11.3 Mantener la publicación semanal de la gaceta electrónica y ampliar difusión en redes	Número de boletines electrónicos <i>Portales</i> publicados	Depto. Difusión	46	45
	1.11.4 Fortalecer la presencia en los medios electrónicos	YouTube COLSON	Depto. Difusión	100	90
		Redes sociales (Informe)	Depto. Difusión	1	1
1.12 Fortalecer la transferencia social del conocimiento	1.12.1 Realizar eventos para la discusión y difusión de la ciencia en públicos especializados	Número de eventos especializados organizados y coorganizados	Depto. Difusión	35	29
	1.12.2 Realiza eventos de difusión de la ciencia para todo público	Número de eventos no especializados	Depto. Difusión	25	19
	1.12.3 Promover y apoyar la participación como ponente en reuniones académicas especializadas y/o de vinculación con otros sectores	Número de ponencias y conferencias (Eventos regionales) (Eventos nacionales) (Eventos internacionales)	DGA / Centros	100	100

Objetivo 2

Mejorar la capacidad y la calidad de la gestión y del desarrollo institucional

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
2.1 Mejorar los servicios bibliotecarios e informáticos en apoyo a la investigación, la docencia, la administración y gestión institucional	2.1.1 Diversificar los servicios tradicionales y en línea, fortaleciendo las tecnologías de información y la comunicación e incrementando el acervo bibliográfico	Incremento de los servicios tradicionales	Depto. Biblioteca	3%	3%
		Incremento de servicios en línea	Depto. Biblioteca	3%	3%
		Incremento del acervo bibliográfico	Depto. Biblioteca	3%	3%
	2.1.2 Consolidar el Repositorio Institucional y digital	Incremento de documentos digitales y electrónicos procesados	Depto. Biblioteca	10%	10%
	2.1.3 Fortalecer la organización de la información mediante la aplicación de las normas y estándares vigentes en la materia.	Incremento de recursos de información impresos procesados	Depto. Biblioteca	10%	10%
	2.1.4 Promover la alfabetización informacional como recurso de formación y capacitación de usuarios	Número de usuarios capacitados	Depto. Biblioteca	60	60
	2.1.5 Mantener actualizada la infraestructura de cómputo	Número de equipos nuevos adquiridos	Depto. Cómputo	30	30
		100 * Número de equipos con antigüedad menor a 4 años / Número de equipos en uso	Depto. Cómputo	73% 120/165	73% 120/165
	2.1.6 Desarrollar y actualizar sistemas informáticos de apoyo a las actividades institucionales	Número de sistemas actualizados	Depto. Cómputo	3	4
		Número de nuevos sistemas y módulos desarrollados	Depto. Cómputo	2	2
2.1.7 Promover usos innovadores de las tecnologías de información en apoyo a las actividades	Presentaciones de nuevas tecnologías o servicios adquiridos	Depto. Cómputo	3	3	
2.2 Incrementar la vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social	2.2.1 Asociaciones (ANUIES, CLACSO, RECCI, COEPES, COECYT)	Participación en reuniones y actividades (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.2 Instituciones académicas regionales y nacionales	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.3 Instituciones académicas internacionales	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.4 Organismos y comités del sector público en los ámbitos local, estatal y nacional	Participación en comités diversos (Informe)	Secretaría General	1	1
	2.2.5 Sector privado y social	Acciones de colaboración (Informe)	Secretaría General	1	1

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
2.3 Mejora permanente de la calidad y transparencia en el ejercicio de los recursos	2.3.1 Informar oportunamente a las diversas fuentes de financiamiento regular y de proyectos	Informes rendidos al Gobierno del Estado	DG Administrativa	17	21
		Informes rendidos a la SEP	DG Administrativa	9	9
		Informes rendidos a otras fuentes de financiamiento	DG Administrativa	6	10
	2.3.2 Procurar el cumplimiento de observaciones derivadas de auditorías externas	Observaciones y recomendaciones externas solventadas (%)	Contraloría General	80%	80%
	2.3.3 Mantener los sistemas de transparencia y acceso a la información según la normatividad aplicable	Cumplimiento de obligaciones de transparencia y acceso a la información (%)	Secretaría General	90%	90%
Sistema de archivo y gestión documental (% de avance)		Contraloría General	100%	80% ¹⁸	
2.4 Gestionar con criterios de estabilidad, seguridad y eficiencia los patrimonios intelectual y tangible de la institución	2.4.1 Procurar la justa retribución a los esfuerzos de la comunidad colegiana	Administración de sueldos y prestaciones (Informe)	Rectoría / DG Administrativa	1	1
	2.4.2 Mejorar continuamente el programa de protección civil	Programa de protección civil (Informe)	DG Administrativa	1	1
	2.4.3 Conservar y mantener la infraestructura física	Mantenimiento de inmuebles (Informe)	DG Administrativa	1	1
		Sesiones del Comité de Compras	DG Administrativa	2	4 ¹⁹
2.5 Gestión activa de recursos en función del desempeño institucional	2.5.1 Gestionar ante las diversas instancias el crecimiento del presupuesto regular necesario para el cumplimiento de este Plan	Porcentaje de crecimiento de los subsidios regulares del gobierno del estado y de la SEP	Rectoría	7%	7%
	2.5.2 Gestionar ante diversas instancias recursos para inversión en infraestructura indispensable	Recursos aprobados (millones de pesos)	Rectoría	3	3
	2.5.3 Diseñar y gestionar recursos para la realización de proyectos de todas las áreas	Porcentaje de proyectos aprobados	Rectoría / Secretaría General	45%	45%
		Porcentaje de recursos ejercidos en proyectos y programas con respecto al presupuesto total ejercido	Rectoría	15%	15%

¹⁸ El cambio de proyección de la meta se explica en el proyecto respectivo, pág. 80.

¹⁹ El cambio en la proyección de la meta responde a la necesidad de adaptarse al marco normativo aplicable al COLSON, y la obligación de analizar trimestralmente el cumplimiento del Programa Anual de Adquisiciones.

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
2.6 Implementar la planeación estratégica para mejorar la calidad y competitividad institucional	2.6.1 Revisar, mejorar y adecuar a las condiciones del entorno las proyecciones de este Plan	Revisión de proyecciones del PDI	Rectoría / SEGEN	1	1

Objetivo 3

Preservar y fomentar en El Colegio un ambiente propicio para el trabajo eficiente y de calidad, para la discusión, interlocución y generación de consensos, así como para el desarrollo profesional y humano de sus integrantes

Estrategia	Línea de acción	Indicador	Responsable	Metas PDI 2017	Metas PA 2017
3.1 Promover espacios de superación académica y capacitación continua del personal	3.1.1 Consolidar el programa de superación del personal administrativo y directivo	Número de trabajadores(as) apoyadas para realización de estudios	Dirección General Administrativa	2	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo (COMIPPA)	Dirección General Administrativa	1	1
	3.1.2 Promover y apoyar actividades y acciones de capacitación y actualización del personal	Número de acciones, cursos, talleres de capacitación	Dirección General Administrativa	30	30
		100 * Número de personas participantes en acciones, cursos y talleres de capacitación / Número total de personal	Dirección General Administrativa	79%	79%
3.2 Fortalecer la operación de los órganos colegiados y comisiones, y fomentar la transparencia de los procesos y la toma de decisiones	3.2.1 Convocar y realizar las sesiones de los órganos colegiados con la periodicidad normativa y necesaria para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades	Sesiones de la Junta de Gobierno	Rectoría	3	3
		Sesiones de la Junta de Coordinación	Rectoría / SEGEN	6	6
		Sesiones del Comité Académico	Rectoría / DGA	6	6
	3.2.2 Promover la deliberación y el trabajo conjunto en espacios horizontales	Sesiones del Comité Editorial	Coordinador del Comité Editorial	7	4
		Jornada Académica	Dirección General Académica	1	1
		Sesiones del Comité de Biblioteca	Secretaría General	2	2
		Sesiones de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico (COMIP)	Rectoría	3	3
	3.2.3 Mantener una constante revisión de la normatividad y reglamentación que privilegie los acuerdos, la simplificación y la eficiencia en la consecución de sus objetivos	Piezas normativas revisadas y actualizadas	Secretaría General	1	1